

Согласовано  
Директор  
МАОУ СОШ № 31 г. Тамбова

\_\_\_\_\_ О.В. Ухватова

Утверждаю  
Директор ТОГАПОУ  
«Педагогический колледж  
г. Тамбова»

О.А. Шаталова \_\_\_\_\_  
Пр. № 107/14 от «27» августа 2019 г.

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

основной профессиональной образовательной программы  
среднего профессионального образования  
*Тамбовского областного государственного автономного профессионального  
образовательного учреждения «Педагогический колледж г. Тамбова»*

по специальности среднего профессионального образования  
**44.02.02 Преподавание в начальных классах**  
по программе углубленной подготовки

Квалификация: *учитель начальных классов*

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 3 года и 10 мес.  
на базе *основного общего образования*

Профиль получаемого профессионального образования  
реализации программы среднего (полного) общего  
образования: *гуманитарный*

**Период обучения: 2019-2020 уч. год – 2022-2023 уч. год**

**Сводные данные по бюджету времени (в неделях)**

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	39	-	-	-	2	-	11	52
II курс	33	5	2	-	1	-	11	52
III курс	30	2	8	-	2	-	10	52
IV курс	23	1	5	4	2	6	2	43
<b>Всего</b>	<b>125</b>	<b>8</b>	<b>15</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>34</b>	<b>199</b>



## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Нормативная база реализации ОПОП

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования ТОГАПОУ «Педагогический колледж г. Тамбова» разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 44.02.02 Преподавание в начальных классах, Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего специального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования для использования в работе образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования (письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего специального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов»), Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО», Приказа Минобрнауки РФ от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной аттестации по образовательным программам СПО», Приказа Минобрнауки РФ от 18.04.2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы СПО», Устава ТОГАПОУ «Педагогический колледж г. Тамбова» (утвержден постановлением администрации Тамбовской области от 29.02. 2012 № 206).

### 1.2. Организация учебного процесса и режим занятий

Учебный год начинается 01 сентября и заканчивается согласно учебному плану.

Учебный план предусматривает шестидневную учебную неделю.

Два раза в течение учебного года для обучающихся устанавливаются каникулы общей продолжительностью 10-11 недель в году, в том числе две недели в зимний период.

В ТОГАПОУ «Педагогический колледж г. Тамбова» устанавливаются основные виды учебных занятий, такие как урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, контрольная работа, консультация, самостоятельная работа, учебная и производственная практики, выполнение курсовой работы (курсовое проектирование), а также могут проводиться другие виды учебных занятий.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Одно занятие включает два академических часа. Перерыв между академическими часами составляет не менее пяти минут, между учебными занятиями - не менее десяти минут.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки. Недельная нагрузка студентов обязательными учебными занятиями составляет 36 академических часов.

На занятиях по иностранному языку и на лабораторно-практических занятиях по дисциплинам профессионального цикла группа делится на подгруппы. Учебные занятия с использованием специального оборудования и машин проводятся с отдельными обучающимися. При проведении учебных занятий в виде лекций по основам философии и истории группы обучающихся объединяются.

Учебная и производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Преддипломная практика является обязательной для всех обучающихся, проводится по завершению теоретического обучения и учебной и производственной практики и реализуется по направлению колледжа образовательных учреждениях соответствующего профиля Тамбовской области. Обязательная учебная нагрузка обучающихся при прохождении преддипломной практики составляет 36 часов в неделю.

В процессе обучения успеваемость обучающихся определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», «зачтено» и «незачтено». Знания и умения выпускников определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «зачтено» (зачет), которые указываются в приложении к диплому о среднем профессиональном образовании.

Текущий контроль знаний проводится на основании Положения о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов ТОГАПОУ «Педагогический колледж г.Тамбова».

Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной работы по дисциплине (дисциплинам) профессионального цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

В соответствии с особенностями реализации ОПОП по специальности устанавливается курсовая работа (проект) по профессиональному модулю.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачётов – 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре.

Консультации для обучающихся предусматриваются в объеме 4 часа на одного студента на каждый учебный год.

### **1.3. Общеобразовательный цикл**

Программы общего образования реализуются в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего специального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования для использования в работе образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования (письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего специального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов»), Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 29.06.2017)).

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение в объеме 1404 часов, распределено на базовые и профильные дисциплины.

Часы, отведенные на изучение дополнительных дисциплин по выбору обучающихся, предлагаемых профессиональной образовательной организацией, в объеме 39 ч. отведены между дисциплинами «Астрономия» (36 часов) и «Естествознание» (3 ч.).

Реализация федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (профильное обучение), в пределах образовательных программ среднего профессионального образования осуществляется в соответствии с федеральными базисными учебными планами и примерными учебными планами для образовательных учреждений РФ, реализующих программы среднего общего образования.

Срок реализации ФГОС среднего общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ СПО увеличивается на 52 недели, в том числе: 39 недель – теоретическое обучение, 2 недели - промежуточная аттестация, 11 недель – каникулы.

В первый год обучения студенты получают общеобразовательную подготовку, которая позволяет приступить к освоению профессиональной образовательной программы по специальности. Продолжение освоения ФГОС среднего общего образования происходит на последующих курсах обучения за счет изучения разделов и тем учебных дисциплин («Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Математика»).

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточная аттестация проводится по окончании изучения дисциплин в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на общеобразовательную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО.ч

Экзамены проводятся по русскому языку и литературе, математике и одной из профильных дисциплин общеобразовательного цикла (история), которая выбрана колледжем. По русскому языку и литературе – в письменной форме, по профильной дисциплине – в устной.

#### **1.4. Формирование вариативной части ОПОП**

Вариативная часть учебного плана формируется с учетом региональной потребности в педагогических кадрах для реализации непрерывной системы духовно-нравственного образования и воспитания в образовательных учреждениях области.

В вариативную часть вошли:

- профессиональный модуль ПМ 05 Подготовка педагога в области социально-педагогической деятельности духовно-нравственной направленности, включающий в себя междисциплинарные курсы «Основы православной культуры» и «Педагогика дополнительного образования по направлению «Народные художественные промыслы и монастырские ремёсла»», а также производственную практику (1 неделя), обеспечивающие формирование дополнительных профессиональных компетенций в соответствии с «Требованиями к результатам освоения дополнительной образовательной программы в области социально-педагогической деятельности духовно-нравственной направленности» по специальностям педагогического профиля среднего профессионального образования;
- дисциплина ЕН.03 Конструирование и робототехника, обеспечивающая формирование дополнительных профессиональных компетенций в соответствии требованиями национального чемпионата WorldSkills.

#### **1.5. Порядок аттестации обучающихся**

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Основными формами промежуточной аттестации являются: экзамен и зачет (дифференцированный зачет).

Обязательной формой промежуточной аттестации по профессиональным модулям является квалификационный экзамен – Э(к). Экзамен (квалификационный) проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля.

Экзамен (квалификационный) принимается экзаменационными квалификационными комиссиями, которые утверждаются приказом директора колледжа. В состав комиссий входят специалисты образовательных учреждений, представители работодателей, профессиональных союзов. Квалификационный экзамен может проводиться вне колледжа экзаменационными квалификационными комиссиями при государственных учреждениях.

К экзамену (квалификационному) допускаются студенты, полностью выполнившие программу профессионального модуля, сдавшие экзамены по МДК и прошедшие и защитившие учебную и производственную практику по данному профессиональному модулю.

Промежуточная аттестация проводится непосредственно после завершения освоения программ профессиональных модулей и/или учебных дисциплин. Если учебная дисциплина или профессиональный модуль осваиваются в течение нескольких семестров, то промежуточная аттестация не планируется каждый семестр. Учет учебных достижений обучающихся в этом случае проводится при помощи различных форм текущего контроля. Для оценки результатов освоения ОПОП используется модульно - рейтинговая система оценивания.

Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля. На промежуточную аттестацию в форме экзамена может отводиться неделя либо день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной

деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Государственный экзамен не вводится.

## 2.2 План учебного процесса (основная профессиональная образовательная программа СПО)

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации <sup>1</sup>	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам <sup>2</sup> (час.в семестр)							
			максимальная	Самостоятельная работа	Обязательная аудиторная			I курс		II курс		III курс		IV курс		
					всего занятий	в т. ч.		1 сем. 17 нед.	2 сем. 22 нед.	3 сем. 15нед.	4 сем. 18нед.	5 сем. 13нед.	6 сем. 17 нед.	7 сем. 13 нед.	8 сем. 10 нед.	
						лекций	лаб. и практ. занятий, вкл. Семинары									курсовых работ (проектов) для СПО
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>
	Теоретическое обучение															
<b>О.00</b>	<b>Общеобразовательный цикл</b>		<b>2106</b>	<b>702</b>	<b>1404</b>				<b>612</b>	<b>792</b>						
ОУД.00	Общеобразовательные учебные дисциплины общие (базов.)		<b>1189</b>	<b>396</b>	<b>793</b>				<b>357</b>	<b>436</b>						
ОУД.02	Иностранный язык	-, ДЗ	176	59	117				51	66						
ОУД.03	Математика	-, Э	234	78	156				68	88						
ОУД.05	Физическая культура	-, ДЗ	175	58	117				51	66						
ОУД.06	Основы безопасности жизнедеятельности	-, ДЗ	105	35	70				32	38						
ОУД.07	Информатика	-, ДЗ	117	39	78				34	44						
<b>ОУД.14</b>	<b>Естествознание</b>	<b>-, ДЗ</b>	<b>166</b>	<b>55</b>	<b>111</b>				<b>51</b>	<b>60</b>						
ОУД.16	География	-, ДЗ	108	36	72				34	38						
ОУД.17	Экология	-, ДЗ	54	18	36				36							
ОУД.18	Астрономия	-, ДЗ	54	18	36					36						
ОУД.00	Общеобразовательные учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных дисциплин (профильн.)		<b>917</b>	<b>306</b>	<b>611</b>				<b>255</b>	<b>356</b>						

<sup>1</sup>В строках дисциплин и МДК выбираются формы из возможных вариантов промежуточной аттестации (З – зачет, ДЗ – дифференцированный зачет, Э – экзамен), для практик – только зачет, и указываются в строку через запятую в соответствии с семестрами изучения, в строках циклов и модулей указывается суммарное количество каждой из форм через слеш (косую черту).

<sup>2</sup>Следует оставить количество столбцов в соответствии с реальным количеством курсов обучения. Нумерация всегда начинается с первого курса, независимо от образовательной базы (среднее общее или среднее полное образование).



ОУД.01.01	Русский язык	-, Э	175	58	117				51	66						
ОУД.01.02	Литература	-, Э	293	98	195				85	110						
ОУД.04	История	-, Э	234	78	156				68	88						
ОУД.10	Обществознание	-, ДЗ	215	72	143				51	92						
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>		<b>732</b>	<b>244</b>	<b>488</b>	<b>131</b>	<b>357</b>				<b>108</b>	<b>168</b>	<b>52</b>	<b>68</b>	<b>52</b>	<b>40</b>
ОГСЭ.01	Основы философии	-, Э	60	12	48	48						48				
ОГСЭ.02	Психология общения	-, Э	62	14	48	28	20					48				
ОГСЭ.03	История	ДЗ	58	10	48	40	8				48					
ОГСЭ.04	Иностранный язык	-, ДЗ, -, ДЗ, - , ДЗ	208	36	172		172				30	36	26	34	26	20
ОГСЭ.05	Физическая культура	3/3/3 3/3/3	344	172	172	15	157				30	36	26	34	26	20
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>		<b>232</b>	<b>76</b>	<b>156</b>	<b>80</b>	<b>76</b>				<b>62</b>	<b>46</b>		<b>48</b>		
ЕН.01	Математика	-, Э	116	40	76	41	35				30	46				
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности	-ДЗ	70	22	48	35	13							48		
ЕН.03	Конструирование и робототехника	-ДЗ	46	14	32	4	28				32					
<b>ПО.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>		<b>2322</b>	<b>774</b>	<b>1548</b>	<b>1045</b>	<b>503</b>				<b>191</b>	<b>260</b>	<b>336</b>	<b>340</b>	<b>242</b>	<b>179</b>
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>		<b>504</b>	<b>168</b>	<b>336</b>	<b>241</b>	<b>95</b>				<b>102</b>	<b>32</b>	<b>52</b>	<b>52</b>	<b>66</b>	<b>32</b>
ОПД.01	Педагогика	-, -, Э	188	66	122	79	43					32	26	34	30	
ОПД.02	Психология	-, Э	120	40	80	63	17						26	18	36	
ОПД.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	ДЗ	50	16	34	19	15				34					
ОПД.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ДЗ	46	14	32	32										32
ОПД.05	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	100	32	68	48	20				68					
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>		<b>1818</b>	<b>606</b>	<b>1212</b>	<b>804</b>	<b>408</b>	<b>6</b>			<b>89</b>	<b>228</b>	<b>284</b>	<b>288</b>	<b>176</b>	<b>147</b>
<b>ПМ.01</b>	<b>Преподавание по программам начального общего образования</b>	Э(к)	<b>1485</b>	<b>495</b>	<b>990</b>	<b>657</b>	<b>333</b>				<b>89</b>	<b>228</b>	<b>219</b>	<b>195</b>	<b>150</b>	<b>109</b>
МДК.01.01	<i>Теоретические основы организации обучения в начальных классах</i>	-, Э	<i>117</i>	<i>37</i>	<i>80</i>	<i>54</i>	<i>26</i>						<i>39</i>	<i>41</i>		
Раздел 1.1	Содержание начального образования		52	13	39	23	16						39			
Раздел 1.2	Методы и средства обучения в начальных классах		65	24	41	31	10							41		
<b>МДК.01.02</b>	<b><i>Русский язык с методикой преподавания</i></b>	-, ДЗ, - -, Э	<b>355</b>	<b>133</b>	<b>222</b>	<b>147</b>	<b>75</b>				<b>30</b>	<b>60</b>	<b>39</b>	<b>67</b>	<b>26</b>	<b>24</b>
Раздел 2.1	Теория и методика обучения русскому языку		127	48	79	56	23				30	36				
Раздел 2.2	Методика обучения грамоте на коммуникативно-деятельностной основе		108	49	59	33	26					24	39	9		
Раздел 2.3	Методика классного и внеклассного чтения		120	36	84	58	26							34	26	24
<b>МДК 01.03</b>	<b><i>Детская литература с практикумом по выразительному чтению</i></b>	-, Э	<b>215</b>	<b>70</b>	<b>145</b>	<b>98</b>	<b>47</b>					<b>24</b>	<b>30</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>39</b>
Раздел 3.1	Специфика детской литературы		48	18	30	20	10					24				
Раздел 3.2	Круг детского чтения младшего школьника		80	32	50	32	18						30	26		

Раздел 3.3	Выразительное чтение в развитии художественно-речевой деятельности		87	22	65	47	18							26	39	
<b>МДК 01.04</b>	<b>Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания</b>	-, ДЗ,- Э	<b>248</b>	<b>75</b>	<b>173</b>	<b>123</b>	<b>50</b>				<b>30</b>	<b>52</b>	<b>30</b>	<b>34</b>	<b>27</b>	
Раздел 4.1	Методика организации учебной деятельности на уроке математики		51	21	30	20	10				30					
Раздел 4.2	Формирование у младших школьников математических понятий и способов действий		122	40	82	57	25					52	30			
Раздел 4.3	Методико-организационная подготовка учителя к обучению младших школьников математике		75	14	61	46	15							34	27	
<b>МДК 01.05</b>	<b>Естествознание с методикой преподавания</b>	-,Э	<b>120</b>	<b>40</b>	<b>80</b>	<b>49</b>	<b>31</b>					<b>38</b>	<b>42</b>			
Раздел 5.1	Содержание и принципы отбора учебного материала по естествознанию		57	19	38	22	16					38				
Раздел 5.2	Методы и средства обучения естествознанию		63	21	42	27	15						42			
<b>МДК 01.06</b>	<b>Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом</b>	-,Э	<b>178</b>	<b>56</b>	<b>122</b>	<b>73</b>	<b>49</b>						<b>39</b>	<b>51</b>	<b>32</b>	
Раздел 6.1	Цели и задачи художественного образования и воспитания в начальных классах		63	24	39	24	15						39			
Раздел 6.2	Методика обучения изобразительному искусству по видам		67	16	51	31	20							51		
Раздел 6.3	Методика преподавания технологии		48	16	32	18	14								32	
<b>МДК 01.07</b>	<b>Теория и методика физического воспитания с практикумом</b>	-,Э	<b>127</b>	<b>42</b>	<b>85</b>	<b>58</b>	<b>27</b>								<b>39</b>	<b>46</b>
Раздел 7.1	Теория и методика физического воспитания		60	21	39	28	11								39	
Раздел 7.2	Методика организации занятий по физическому воспитанию		67	21	46	30	16									46
<b>МДК 01.08</b>	<b>Теория и методика музыкального воспитания с практикумом</b>	-,Э	<b>125</b>	<b>42</b>	<b>83</b>	<b>51</b>	<b>32</b>				<b>29</b>	<b>54</b>				
Раздел 8.1	Основы музыкальной грамоты		49	20	29	25	14				29					
Раздел 8.2	Методика музыкального воспитания младших школьников		56	22	54	26	18					54				
УП.01		333,- 3									1 нед	2 нед	1 нед		1 нед	
ПП.01		333,3											2 нед	2 нед	2 нед	
<b>ПМ.02</b>	<b>Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников</b>	Э(к)	<b>129</b>	<b>43</b>	<b>86</b>	<b>56</b>	<b>30</b>						<b>36</b>	<b>50</b>		
<b>МДК.02.01</b>	<b>Основы организации внеурочной работы</b>	-,Э	<b>129</b>	<b>43</b>	<b>86</b>	<b>56</b>	<b>30</b>						<b>36</b>	<b>50</b>		
Раздел 1.1	Теория и методика организации внеурочной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся		57	21	36	26	10						36			
Раздел 1.2	Основы организации внеурочной деятельности в области изобразительной деятельности и декоративно-прикладного искусства		72	22	50	30	20							50		
УП.02.		3										2 нед.				

ПП.02.		3,3,-,3								1 нед	1 нед		3 нед		
<b>ПМ.03</b>	<b>Классное руководство</b>	Э(к)	<b>108</b>	<b>36</b>	<b>72</b>	<b>48</b>	<b>24</b>					<b>29</b>	<b>43</b>		
МДК.03.01	<i>Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя</i>	-,Э	<i>108</i>	<i>36</i>	<i>72</i>	<i>48</i>	<i>24</i>					<i>29</i>	<i>43</i>		
Раздел 1.1	Теоретические и методические основы классного руководства в начальной школе		48	19	29	19	10					29			
Раздел 1.2	Организация работы с классным коллективом		60	17	43	26	14						43		
УП.03		3										1 нед.			
ПП.03		3											1 нед.		
<b>ПМ.04</b>	<b>Методическое обеспечение образовательного процесса</b>	Э(к)	<b>96</b>	<b>32</b>	<b>64</b>	<b>43</b>	<b>21</b>							<b>26</b>	<b>38</b>
МДК.04.01	<i>Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов</i>	-,Э	<i>96</i>	<i>32</i>	<i>64</i>	<i>43</i>	<i>21</i>							<i>26</i>	<i>38</i>
Раздел 1.1	Теоретические основы методической деятельности учителя начальных классов		48	22	26	19	7							26	
Раздел 1.2	Основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере начального образования		48	10	38	24	14								38
УП.04															
ПП.04		3													1 нед.
	<b>Вариативная часть ОПОП</b> <b>ПМ 05 Подготовка педагога в области социально-педагогической деятельности духовно-нравственной направленности</b>		<b>1322</b>	<b>454</b>	<b>868</b>	<b>441</b>	<b>427</b>			<b>179</b>	<b>174</b>	<b>80</b>	<b>120</b>	<b>174</b>	<b>141</b>
<b>МДК.05.01</b>	<b>Основы православной культуры</b>	-Д/3,-,-Д/3	<b>800</b>	<b>280</b>	<b>520</b>	<b>368</b>	<b>152</b>			<b>115</b>	<b>104</b>	<b>58</b>	<b>106</b>	<b>94</b>	<b>43</b>
Раздел 1.1	Этнопедагогика		81	27	54	54				18	36				
Раздел 1.2	Основы древнерусской традиции		70	25	45	45								45	
Раздел 1.3	История древнерусской традиции		67	23	44	36	8					29	15		
Раздел 1.4	Основы древнерусского искусства		70	24	46	38	8							23	23
Раздел 1.5	Духовные основы отечественной педагогики		51	17	34	29	4			34					
Раздел 1.6	Вечные ценности в русской литературе		48	16	33	28	4			33					
Раздел 1.7	Педагогическая антропология		48	16	32	28	4						32		
Раздел 1.8	Народное музыкальное творчество		262	94	168	66	106			30	36	29	27	26	20
Раздел 1.9	Методика преподавания основ православной культуры		48	16	32	18	14						32		
Раздел 1.10	Краеведение		55	22	32	28	4				32				
<b>МДК.05.02</b>	<b>Педагогика дополнительного образования по направлению «Народные художественные промыслы и монастырские ремёсла»</b>	-Д/3,-,-Д/3	<b>522</b>	<b>174</b>	<b>348</b>	<b>73</b>	<b>275</b>			<b>64</b>	<b>70</b>	<b>22</b>	<b>14</b>	<b>80</b>	<b>98</b>
Раздел 2.1	Методика преподавания по программам дополнительного образования в области декоративно-прикладного искусства		48	16	32	16	16								32
Раздел 2.2	Методика организации досуговых мероприятий		48	16	32	14	18						14	18	



### 3. Учебная и производственная практика

Индекс	Наименование	Семестр	Неделя
УП.00	Учебная практика	3,4,5	8
ПП.00	Производственная практика (по профилю специальности)	3,4,5,6,7,8	15

### 4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др.

№	Наименование
	<b>Кабинеты:</b>
	Гуманитарных и социально-экономических дисциплин
	Педагогики и психологии
	Физиологии, анатомии и гигиены
	Иностранного языка
	Русского языка с методикой преподавания
	Математики с методикой преподавания
	Естествознания с методикой преподавания
	Музыки и методики музыкального воспитания
	Методики обучения продуктивным видам деятельности
	Детской литературы
	Теории и методики физического воспитания
	Безопасности жизнедеятельности
	<b>Лаборатории:</b>
	Информатики и информационно-коммуникационных технологий
	<b>Спортивный комплекс:</b>
	Спортивный зал
	Зал ритмики и хореографии
	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
	Стрелковый тир(в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы
	<b>Залы:</b>
	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
	Актовый зал

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора  
по учебной работе

\_\_\_\_\_ А.Г. Малышкина

Зав. кафедрой

\_\_\_\_\_ С.В. Беляева

ПредседательМО

общеобразовательных дисциплин \_\_\_\_\_ М.С. Емельянова