

Утверждено
Наблюдательным советом
Протокол № ____
«__» февраля 2021 г.

Отчет
о результатах деятельности
ТОГАПОУ «Педагогический колледж г. Тамбова»,
и об использовании закрепленного за ним государственного имущества
за 2020 год

1. Общие сведения об учреждении

ТОГАПОУ «Педагогический колледж г. Тамбова» было создано путем изменения типа существующего ТОГАОУ СПО «Педагогический колледж г. Тамбова» на основании Постановления Администрации Тамбовской области от 11.09.2015 года №1013.

Образовательную деятельность колледж осуществляет на основании лицензии (регистрационный №18/336 от 24.12.2015г.) свидетельства о государственной аккредитации (регистрационный №8/64 от 15.05.2015г).

1.1 Перечень видов деятельности учреждения.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными законодательством РФ, Тамбовской области и Уставом, путем выполнения работ, оказания услуг в сфере образования.

Предметом деятельности Учреждения является реализация основных профессиональных программ среднего профессионального образования базовой и углубленной подготовки и иных образовательных программ в соответствии с лицензией на ведение образовательной деятельности.

Основными целями деятельности Учреждения являются:

удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения начального и среднего профессионального образования;

удовлетворение потребностей общества в квалифицированных рабочих кадрах и специалистах со средним профессиональным образованием;

формирование у обучающихся в Учреждении гражданской позиции и трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности;

сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества.

1.1.1. Основные виды деятельности:

- предоставление среднего (полного) общего образования;
- осуществление профессиональной подготовки;
- предоставление среднего профессионального образования;

| | | | |
|--|-----------------------------|-------------------------------|--|
| 3. Реализация дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки | | | |
| «Реабилитация и рекреация средствами ЛФК и массажа» | 3 г. 10мес. (346 часов) | Юридические и физические лица | |
| «Проведение поисково-спасательных и аварийно-спасательных работ в ЧС» | 3 г. 10мес. (427 часов) | | |
| «Организация и содержание образовательного процесса в дошкольных образовательных учреждениях» | 3 г. 10мес. (504 час) | | |
| «Информационные технологии в профессиональной деятельности спасателя» | 3 г. 10 мес. (346 часов) | | |
| «Дизайн-проектирование с учетом современных тенденций» | 3 г. 10 мес. (500 часов) | | |
| «Организация тренировочного процесса в условиях учреждений дополнительного образования» | 3 г. 10 мес. (423 часа) | | |
| «Организация и содержание правоохранительной деятельности в соответствии с требованиями законодательства РФ» | 3 г. 10 мес. (427 часов) | | |
| «Реабилитация и рекреация средствами лечебной физической культуры и массажа» | 2 г. 10 мес. (260 часов) | | |
| «Организация и содержание образовательного процесса в дошкольных образовательных учреждениях» | 2 г. 10 мес. (390 часов) | | |
| «Организация работы педагога дополнительного образования с детьми дошкольного и младшего школьного возраста» | 3г. 10 мес. (382 часа) | | |
| Организация и содержание работы педагога дополнительного образования в области социально-педагогической деятельности в образовательных организациях» | 2г.10 мес. (325 часов) | | |
| «Персональные и групповые тренировки для людей различного уровня подготовленности в фитнес-индустрии» | 3г.10 мес. (385 часов) | | |
| «Теория и методика обучения изобразительному искусству и ДПИ в условиях реализации ФГОС ОО» | 2г. 10мес. (325 часов) | | |
| «Теория и методика профессионального обучения» | 3,5 мес. (504 часа) | | |
| «Проведение поисково-спасательных и аварийно-спасательных работ в ЧС» | 2 мес. (286 часов) | | |
| «Технологии преподавания изобразительного и декоративно-прикладного искусства в образовательных организациях» | 3,5 мес. (504 часа) | | |
| Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации | | | |
| 1. «Содержание и проведение физкультурно-оздоровительной деятельности в дошкольной образовательной организации» | 130 часов | | |
| 2. «Теория и практика предшкольного обучения» | | | |
| 3. «Организация деятельности негосударственного дошкольного образовательного центра» | | | |
| 4. «Современные методики обучения и воспитания детей ОВЗ в условиях дошкольной образовательной организации» | | | |
| 5. « Особенности содержания духовно-нравственного обучения и воспитания в условиях ФГОС» | | | |
| 6. «Коррекционно-педагогическая деятельность логопеда в условиях дошкольной образовательной организации» | | | |
| 7. «Использование компьютерных технологий в разработке дизайн-проектов интерьера» | | | |
| 8. «Оформление пространственной среды средствами ландшафтного дизайна» | | | |
| 9. «Технология написания иконы в соответствии с канонами древнерусской живописи» | | | |

| | | | |
|--|---|----------|--|
| | 10.«Профессиональная деятельность помощника воспитателя в дошкольной образовательной организации» | 144 часа | |
| | 11.«Дидактика профессионального образования» | | |

Тамбовское областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Педагогический колледж г. Тамбова» функционирует на основе следующих разрешительных документов (таблица 2):

Таблица 2

| № п/п | Наименование документа | Номер | Дата выдачи | Срок действия |
|-------|---|------------------------|---------------|---------------|
| 1 | Устав учреждения | | от 29.05.2019 | |
| 2 | Приказ управления образования и науки Тамбовской области об утверждении Устава | N 1520 | от 29.05.2019 | |
| 3 | Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения | Серия 68 №001731207 | | |
| 4 | Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц | | 30.09.2015 | |
| 5 | Свидетельство о государственной аккредитации | №8/64 | 15.05.2015 | 15.05.2021 |
| 6 | Лицензия на право ведения образовательной деятельности | №18/336 | 24.12.2015 | бессрочно |

Штатное расписание утверждается приказом директора колледжа. Сравнительный анализ количества штатных единиц колледжа на начало и конец отчетного года представлен в таблице 3.

Таблица 3

| № п/п | Наименование показателя | Значение показателя | |
|-------|--|--------------------------|-------------------------|
| | | на начало отчетного года | на конец отчетного года |
| 1 | Штатная численность | 165 | 160,3 |
| 2 | Фактическая численность | 112 | 112 |
| 3 | Количество докторов наук | - | - |
| 4 | Количество кандидатов наук | 6 | 6 |
| 5 | Количество работников с высшим образованием | 66 | 66 |
| 6 | Количество работников со средним специальным образованием | 30 | 30 |
| 7 | Количество работников, имеющих высшую квалификационную категорию | 20 | 20 |
| 8 | Количество работников, имеющих первую квалификационную категорию | 21 | 21 |

С введением эффективного контракта происходит поэтапное совершенствование системы оплаты труда. Средняя заработная плата по категориям работников колледжа за 2020 год составила:

- по педагогическим работникам - 28956,4
- по прочему персоналу – 24972,3

Наблюдательный совет рассмотрел и утвердил отчет о деятельности колледжа за 2020 год в следующем составе (см. таблицу 4):

Таблица 4

| № п/п | Должность | Фамилия, имя, отчество |
|-------|--|-----------------------------|
| 1 | Заместитель начальника управления образования и науки области | Голубева Лариса Анатольевна |
| 2 | Главный специалист-эксперт отдела профессионального образования и науки управления образования и науки области | Гужва Оксана Геннадиевна |
| 3 | Ведущий специалист-эксперт комитета по управлению имуществом области | Дворецкова Ирина Сергеевна |
| 4 | Заместитель директора муниципального казенного учреждения «Центр предоставления дополнительных мер социальной помощи и работы с отдельными категориями граждан г. Тамбова» | Ефанкина Вера Анатольевна |
| 5 | Преподаватель муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Детская художественная школа №1», член Союза художников | Миргород Инна Юрьевна |
| 6 | Заведующий муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №59 Ягодка» | Пугнер Ирина Валентиновна |
| 7 | Заведующая отделением ТОГАПОУ «Педагогический колледж г. Тамбова» | Мешкова Ирина Анатольевна |
| 8 | Председатель профкома ТОГАПОУ «Педагогический колледж г. Тамбова» | Ефимова Татьяна Николаевна |
| 9 | Ведущий экономист ТОГАПОУ «Педагогический колледж г. Тамбова» | Петрова Ольга Петровна |

Раздел 2. Результат деятельности учреждения

Анализ результатов деятельности колледжа, представленный ниже в таблице 5, показывает, что произошло изменение балансовой стоимости нефинансовых активов относительно предыдущего отчетного года в связи с тем, что произведена закупка основных средств на сумму 22 211 792,26 рублей, в том числе особо ценное движимое имущество на сумму 2 287 400 рублей.

Таблица 5

| № п/п | Наименование показателя деятельности | Единица измерения | За соответствующий отчетный период предшествующего года | Отчетный период |
|-------|---|-------------------|---|-----------------|
| 1 | изменение (увеличение, уменьшение) балансовой (остаточной) стоимости нефинансовых активов относительно предыдущего отчетного года (в процентах); | проценты | 151483,2 | 171910,7 |
| 2 | общая сумма выставленных требований в возмещение ущерба по недостаткам и хищениям материальных ценностей, денежных средств, а также от порчи материальных ценностей; | тыс. руб. | - | - |
| 3 | изменения (увеличение, уменьшение) дебиторской и кредиторской задолженности учреждения в разрезе поступлений (выплат), предусмотренных Планом финансово - хозяйственной деятельности учреждения (далее - План) относительно предыдущего отчетного года (в процентах) с указанием причин образования просроченной кредиторской задолженности, а также дебиторской задолженности, нереальной к взысканию; | тыс. руб. | - | - |
| 4 | суммы доходов, полученных учреждением от оказания платных услуг (выполнения работ); | тыс. руб. | 29506,1 | 45098,1 |
| 5 | общее количество потребителей, воспользовавшихся услугами (работами) учреждения (в том числе платными для потребителей); | шт. | 1541 | 1550 |
| 6 | количество жалоб потребителей и принятые по результатам их рассмотрения меры; | шт. | - | - |
| 7 | суммы кассовых и плановых поступлений (с учетом возвратов) в разрезе поступлений, предусмотренных Планом; | тыс. руб. | 78973,2 | 107400,7 |
| 8 | суммы кассовых и плановых выплат (с учетом восстановленных кассовых выплат) в разрезе выплат, предусмотренных Планом. | тыс. руб. | 81397,2 | 114646,2 |

| | | |
|--|-----------------------------|---------------------------------|
| | (500 часов) | обучения) |
| «Организация тренировочного процесса в условиях учреждений дополнительного образования» | 3 г. 10 мес. (423 часа) | 8000(за один год обучения) |
| «Организация и содержание правоохранительной деятельности в соответствии с требованиями законодательства РФ» | 3 г. 10 мес. (427 часов) | 12500(за один год обучения) |
| «Реабилитация и рекреация средствами лечебной физической культуры и массажа» | 2 г. 10 мес. (260 часов) | 8500(за один год обучения) |
| «Организация и содержание образовательного процесса в дошкольных образовательных учреждениях» | 2 г. 10 мес. (390 часов) | 8500(за один год обучения) |
| «Проведение поисково-спасательных и аварийно-спасательных работ в ЧС» | 2 мес. (286 часов) | 15000 (за весь период обучения) |
| Организация и содержание работы педагога дополнительного образования в области социально-педагогической деятельности в образовательных организациях» | 2г.10 мес. (325 часов) | 8000(за один год обучения) |
| «Организация работы педагога дополнительного образования с детьми дошкольного и младшего школьного возраста» | 3г. 10 мес. (382 часа) | 8000(за один год обучения) |
| «Персональные и групповые тренировки для людей различного уровня подготовленности в фитнес-индустрии» | 3г.10 мес. (385 часов) | 8000(за один год обучения) |
| «Теория и методика обучения изобразительному искусству и ДПИ в условиях реализации ФГОС ОО» | 2г. 10мес. (325 часов) | 8000(за один год обучения) |
| «Теория и методика профессионального обучения» | 3,5 мес. (504 часа) | 8000 (за весь период обучения) |
| «Технологии преподавания изобразительного и декоративно-прикладного искусства в образовательных организациях» | 3,5 мес. (504 часа) | 8000 (за весь период обучения) |
| Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации | | |
| «Содержание и проведение физкультурно-оздоровительной деятельности в дошкольной образовательной организации» | 130 часов | 3000 (за весь период обучения) |
| «Теория и практика предшкольного обучения» | | |
| «Организация деятельности негосударственного дошкольного образовательного центра» | | |
| «Современные методики обучения и воспитания детей ОВЗ в условиях дошкольной образовательной организации» | | |
| « Особенности содержания духовно-нравственного обучения и воспитания в условиях ФГОС» | | |
| «Коррекционно-педагогическая деятельность логопеда в условиях дошкольной образовательной организации» | | |
| «Использование компьютерных технологий в разработке дизайн-проектов интерьера» | | |
| «Оформление пространственной среды средствами ландшафтного дизайна» | | |
| «Технология написания иконы в соответствии с канонами древнерусской живописи» | | |
| «Профессиональная деятельность помощника воспитателя в дошкольной образовательной организации» | 144 часа | 3000 (за весь период обучения) |
| «Дидактика профессионального образования» | | |

Раздел 3. Об использовании имущества, закрепленного за учреждением

Таблица 7

| № п/п | Наименование показателя | Единица измерения | Значение показателя | |
|-------|---|-------------------|-----------------------|-----------------------|
| | | | на начало года | на конец года |
| 1 | общая балансовая (остаточная) стоимость недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления; | тыс. руб. | 118373,8 (82144,2) | 118373,8 (80454,3) |
| 2 | общая балансовая (остаточная) стоимость недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления, и переданного в аренду; | тыс. руб. | - | - |
| 3 | общая балансовая (остаточная) стоимость недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления, и переданного в безвозмездное пользование; | тыс. руб. | - | - |
| 4 | общая балансовая (остаточная) стоимость движимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления; | тыс. руб. | 20277,5 (1037,2) | 49154,1 (9925,9) |
| 5 | общая балансовая (остаточная) стоимость движимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления, и переданного в аренду; | тыс. руб. | - | - |
| 6 | общая балансовая (остаточная) стоимость движимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления, и переданного в безвозмездное пользование; | тыс. руб. | - | - |
| 7 | общая площадь объектов недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления; | кв. м. | 11916,9 | 11916,9 |
| 8 | общая площадь объектов недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления, и переданного в аренду; | кв. м. | 126,7 | 12,0 |
| 9 | общая площадь объектов недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления, и переданного в безвозмездное пользование; | кв. м. | 48,1 | 48,1 |
| 10 | количество объектов недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления; | шт. | 5 | 5 |
| 11 | объем средств, полученных в отчетном году от распоряжения в установленном порядке имуществом, находящимся у учреждения на праве оперативного управления. | тыс. руб. | 246,3 | 146,1 |
| | Бюджетным учреждением дополнительно указывается: | | | |
| 13 | общая балансовая (остаточная) стоимость недвижимого имущества, приобретенного учреждением в отчетном году за счет средств, выделенных органом, | тыс. руб. | - | - |

| | | | | |
|----|--|-----------|---------------|--------------------|
| | осуществляющим функции и полномочия учредителя, учреждению на указанные цели; | | | |
| 14 | общая балансовая (остаточная) стоимость недвижимого имущества, приобретенного учреждением в отчетном году за счет доходов, полученных от платных услуг и иной приносящей доход деятельности; | тыс. руб. | - | - |
| 15 | общая балансовая (остаточная) стоимость особо ценного движимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления. | тыс. руб. | 2659,4 (0) | 4382,8 (1979,5) |

Раздел 4. Аналитическая записка

В колледже реализуется подготовка специалистов по 5 укрупнённым группам специальностей:

1. 20.00.00 «Техногенная безопасность и природообустройство»
2. 39.02.02 «Социология и социальная работа»
3. 44.00.00 «Образование и педагогические науки»
4. 49.00.00 «Физическая культура и спорт»
5. 54.00.00 «Изобразительное и прикладные виды искусства»

Рынок труда позволяет колледжу предоставлять образовательные услуги, реализуя востребованные специальности

В 2020-2021 учебном году реализуются профессиональные программы по тринадцати специальностям и по профессии из перечня ТОП-50 54.01.20 Графический дизайнер.

Разработаны 12 дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки и 10 дополнительных профессиональных программ повышения квалификации для лиц предпенсионного возраста, 3 программы профессионального обучения в рамках реализации Национального проекта «Демография» и федерального проекта «Старшее поколение». С целью формирования у обучающихся колледжа дополнительных профессиональных компетенций продолжают реализовываться ранее разработанные 16 дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки и 11 дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, утвержденные приказом управления и науки Тамбовской области от 27.05.2020 г. № 1151.

Подготовка специалистов среднего звена ведется по одиннадцати специальностям по программе углубленной подготовки и по двум специальностям - по программе базовой подготовки. Более 80 % студентов осваивают дополнительные профессиональные программы с целью формирования дополнительных профессиональных компетенций для успешного дальнейшего трудоустройства.

Государственное задание на подготовку специалистов в 2020 – 2021 учебном году выполнено на 100%, количество обучающихся по очной форме обучения – 1519 человек.

2. Сведения о руководителях и педагогических работниках, не имеющих педагогического образования

Штатное расписание утверждено приказом директора колледжа № 36/17 от 1.09.2020 года.

На 1 сентября 2020 года в колледже:

директор – 1

заместители директора – 2

заведующие отделениями – 2

руководитель Центра искусств и возрождения народных ремесел – 1

Руководящие работники имеют высшее педагогическое образование, все освоили профессиональную переподготовку «Менеджмент в образовании», два из них являются кандидатами наук.

Из 63-х педагогических работников:

преподавателей – 59

педагог-психолог - 1

преподаватель-организатор ОБЖ – 1

руководитель физвоспитания – 1

воспитатель – 1

Из 59 преподавателей 4 преподавателя имеют высшее профессиональное, но непедагогическое образование, что составляет 6,7 %, это на 0,2 % ниже в сравнении с прошлым учебным годом.

Без педагогического образования:

1. Снетков Виктор Иванович – преподаватель высшей категории, Заслуженный работник культуры РФ;
2. Тарасов Виктор Евгеньевич – преподаватель;
3. Исаев Денис Валерьевич – преподаватель;
4. Попова Маргарита Олеговна – преподаватель.

Однако сфера деятельности указанных выше преподавателей соответствует их образованию.

Так Снетков Виктор Иванович является преподавателем следующих специальных дисциплин специальностей 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.04 Специальное дошкольное образование: народное музыкальное творчество, теория и методика музыкального воспитания, организация театральной деятельности в ДОУ, аккомпаниаторство. Стаж работы 40 лет, своевременно пройдены курсы повышения квалификации (2017 г).

Тарасов Виктор Евгеньевич – преподаватель технических дисциплин специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях: инженерная графика, техническая механика, электротехника, потенциально-опасные производства и др.

Стаж работы 29 лет, курсы повышения квалификации – 2017 г. Награжден Почетной Грамотой министерства образования и науки РФ.

Исаев Денис Валерьевич – преподаватель специальных дисциплин специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям): дизайн – проектирование, средства исполнения дизайн – проектов, техника графических работ, шрифт и шрифтоведение и др. Для получения педагогического образования обучается на 4-м курсе специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования ТОГАПОУ «Педагогический колледж г. Тамбова» заочной формы обучения.

Исаевым Д.В. пройдены курсы повышения квалификации в ТОГОАУ ДПО «ИПКРО» по дополнительной профессиональной программе «Современные образовательные технологии в реализации дополнительных общеобразовательных программ», 72 часа, рег. № 042248 от 19.10.2018. В 2017 году закончил магистратуру.

Попова Маргарита Олеговна – преподаватель дисциплин специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям). В 2017 году закончила Бакалавриат 54.03.01 Дизайн ФБОУ ВО «ТГУ им. Г.Р. Державина, стажа работы не имеет, молодой педагог. С 2018 года – студентка 3-го курса заочной формы обучения в ТОГАПОУ «Педагогический колледж г. Тамбова» специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, что позволит ей получить педагогическое образование.

3. Сведения о педагогических работниках, не имеющих высшего образования

Все педагогические работники колледжа имеют высшее образование.

Все педагогические работники колледжа, имеющие педагогическое образование, преподают дисциплины в соответствии с полученной специальностью.

Из 63 педагогических работников 17 человек награждены ведомственными наградами Министерства образования и науки РФ, 2 имеют Почетные звания, 6 - Почетной грамотой администрации Тамбовской области, 31 - Почетной грамотой управления образования и науки Тамбовской области. Более 80 % преподавателей – активные участники очных и дистанционных научно-практических конференций, круглых столов, конкурсов. 15 преподавателей подготовили победителей, призеров, участников из числа студентов региональных чемпионатов «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) и Абилимпикс, участников и призеров всероссийских чемпионатов и олимпиад.

4. Сведения о молодых педагогических работниках

Анализ укомплектованности педагогическими кадрами показал, что из числа педагогических работников на первое сентября 2020 года количество преподавателей в возрасте до 35-и лет несколько снизилось: 2018-2019 учебный год 25 человек (47 %) , 2019-2020 учебный год 27 человек (46,6%), 2020-2021 учебный год 22 человека (34,9%). В сравнении с прошлым учебным годом наблюдается снижение специалистов-преподавателей с педагогическим стажем

до 3 лет - 2 человека (3,4 %). 10 чел. (45,4%) из 22 преподавателей имеют первую квалификационную категорию, 5 чел. (22,7%) – высшую. 2 чел. – аттестованы на соответствие занимаемой должности. В текущем учебном году один преподаватель планируют аттестоваться на квалификационную категорию, два – на соответствие занимаемой должности. 19 молодых преподавателей – участники конкурсов, научно-практических конференций различного уровня. Девять преподавателей являются активными участниками областных конкурсов, шесть – участниками и победителями областных соревнований. Молодые педагогические работники проходят курсы повышения квалификации в соответствии с планом.

Один педагог являются молодыми специалистами и получают материальную поддержку в виде ежемесячных выплат.

5. Сведения об аттестации руководителей и педагогических работников

Администрация колледжа уделяет особое внимание созданию комфортных условий для труда педагогических работников, обеспечению и поддержанию материально-технической базы колледжа. В управленческой сфере основной акцент сделан на разработку системы тщательного отслеживания тенденций образовательного процесса, создание и отработку существующих механизмов изучения и повышения мотивации персонала. Проводится ежегодный мониторинг профессионального роста членов педагогического коллектива.

Квалификационный уровень руководителей и педагогических работников колледжа достаточно высокий, имеют:

высшую квалификационную категорию – 18 педагогических работников, из них 14 преподавателей (23,7 %).

первую квалификационную категорию – 20 педагогических работников (преподавателей) - 33,9 %;

Таким образом, 57,6 % педагогических работников имеют квалификационные категории.

На 1 сентября 2020 года 7 преподавателей аттестованы на соответствие занимаемой должности, 11 педагогических работников не могут на данный период быть аттестованными в соответствии с законодательством. Однако 7 преподавателей планируют аттестоваться на категории и соответствие занимаемой должности в текущем учебном году.

Два преподавателя (Назаров А.И., Кажанова З.Н.) являются кандидатами наук.

6. Сведения о комплектовании кадрами

В колледже разработана Концепция кадровой политики, которая определяет основное содержание, планирование и использование кадровых ресурсов, повышения качества рабочей среды, развития моральных и материальных мотиваций работников ТОГАПОУ «Педагогический колледж г. Тамбова» с

целью обеспечения эффективной деятельности с максимальным удовлетворением потребителей образовательных услуг (студентов, родителей, работодателей).

Для решения вопроса преподавания дисциплин/МДК/модулей и организации производственной практики по специальностям 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях и 39.02.01 Социальная работа заключены договоры о сотрудничестве с ГУ МЧС России по Тамбовской области, с МКУ «Центр предоставления дополнительных мер социальной помощи и работы с отдельными категориями граждан г. Тамбова». С целью более качественной подготовки кадров привлекаются специалисты из реального сектора экономики для реализации основных профессиональных образовательных программ специальностей 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, 39.02.01 Социальная работа. Для качественной подготовки специалистов среднего звена профессиональный модуль 05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» специальностей 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях реализуется в рамках договоров о сетевом взаимодействии с ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта имени М.С. Солнцева». Таким образом, на 2020-2021 учебный год комплектование руководителями и педагогическими работниками выполнено.

7. Система управления

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Тамбовской области и Уставом колледжа на принципах единоначалия и самоуправления.

Учредителем ТОГАПОУ «Педагогический колледж г. Тамбова» является Тамбовская область. Функции учредителя колледжа выполняет управление образования и науки области, которое также осуществляет отраслевое руководство и координацию деятельности колледжа.

Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет директор, назначаемый на должность учредителем.

Органами управления колледжа являются: наблюдательный совет, директор, общее собрание работников и представителей обучающихся, управляющий совет, педагогический совет, студенческий совет.

Компетенция всех участников образовательного процесса расписана в Уставе колледжа, в соответствующих положениях и инструкциях. Такая структура обеспечивает государственно-общественную форму управления и соответствует функциональным задачам и Уставу колледжа.

В соответствии с потребностями учебно-воспитательного процесса, контингентом обучающихся, с целью обеспечения штатного функционирования всех служб колледжа определен перечень административных работников, выполняющих функции непосредственного управления структурными подразделениями колледжа: заместители директора, заведующие отделениями, руководитель центра.

Непосредственное управление и координацию деятельности административных работников колледжа выполняет директор.

Заместители директора, руководители всех структурных подразделений колледжа осуществляют свою деятельность на основе должностных обязанностей и отчитываются за свою деятельность перед директором или соответствующим органом управления колледжа. Заместители, руководители структурных подразделений владеют всеми вопросами образовательного процесса. Взаимодействие административных работников осуществляется, в том числе на принципах взаимозаменяемости – в случае необходимости они могут выполнять функциональные обязанности другого административного работника, что позволяет обеспечить жизнедеятельность колледжа в штатном режиме.

Общее руководство осуществляет выборный коллегиальный орган управления - управляющий совет колледжа. Управляющий совет представляет интересы участников образовательного процесса - учащихся, родителей (законных представителей) и работников колледжа.

Для решения важнейших вопросов жизнедеятельности колледжа управляющим советом созывается общее собрание.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся функционирует педагогический совет колледжа.

Посильную лепту в решение проблем, обучающихся вносит студенческий совет.

Данная структура управления колледжа позволяет своевременно и оперативно решать вопросы жизнедеятельности образовательной организации и полностью соответствует функциональным задачам и Уставу колледжа. Нарушение конституционных прав участников образовательного процесса не допускается.

Организация самостоятельно формирует свою структуру. Колледж имеет в своей структуре отделения, учебные кабинеты и лаборатории, учебные и учебно-производственные мастерские, библиотеку, общежитие, бухгалтерию, столовую, музей, Центр искусств и возрождения народных ремесел, кафедры, предметная (цикловая) комиссия, методические объединения и иные структурные подразделения, необходимые для осуществления уставной деятельности колледжа.

Структурные подразделения колледжа не являются юридическими лицами. Их деятельность осуществляется на основе соответствующих положений, утверждаемых директором колледжа.

Каждое из этих структурных подразделений выполняет возложенные на него функции – достаточное обеспечение учебно-воспитательного процесса. Дневное, заочное отделение обеспечивают выполнение образовательных программ, учебные кабинеты, лаборатории и мастерские - методическую поддержку выполнения программ, библиотека обеспечивает учебный процесс учебной и методической литературой, общежитие, столовая обеспечивают социально-бытовую составляющую колледжа. Имеющиеся структурные подразделения соответствуют функциональным задачам и Уставу колледжа.

Разрабатывается, рассматривается в установленном порядке и утверждается директором План работы колледжа на текущий учебный год.

Планы работы других структурных частей утверждаются заместителями директора, курирующими данное направление.

Ознакомление участников образовательного процесса с локальными актами, регламентирующими порядок приема, обучения и поведения, обучающихся происходит на этапе поступления в учебное заведение, далее – по мере необходимости на классных часах, других внеклассных мероприятиях. Также каждый желающий может ознакомиться с ними в свободном доступе на сайте колледжа.

В колледже действуют должностные инструкции работников, утвержденные приказом директора. В соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, нормативно-правовыми актами организован бухгалтерский учёт. Отчетность предоставляется своевременно и в полном объеме.

В соответствии с потребностями образовательного процесса и контингентом обучающихся составляется штатное расписание колледжа, которое в целом удовлетворяет потребности учебно-воспитательного процесса.

8. Социально-психологическая служба ТОГАПОУ «Педагогический колледж г.Тамбова»

Социально-психологическая служба ТОГАПОУ «Педагогический колледж г.Тамбова»:

- определяет организационно-методическую основу деятельности социального педагога и психолога;
- организованная структура, в состав которой входят: педагог-психолог, социальный педагог.

Главными задачами службы являются:

- содействие формированию образа жизни студентов, их индивидуальности на всех этапах непрерывного обучения;
- развитие у обучающихся творческих способностей;
- создание у студентов позитивной мотивации к обучению;
- определение психологических причин нарушения личностного и социального развития;
- профилактика условий возникновения нарушений.

В своей деятельности социально-психологическая служба руководствуется международными актами в области защиты прав детей, Законом РФ «Об Образовании», федеральными законами, указами и распоряжениями Президента РФ. Социально-психологическая служба в современных условиях рассматривается как базовая основа в системе служб социальной помощи, позволяющая своевременно диагностировать, выявлять и педагогически целесообразно влиять на отношения в социуме, развивать всевозможные социальные инициативы, формировать ценностные ориентации личности по отношению к себе и окружающей социальной среде.

Социально психологическая служба свою деятельность осуществляет по основным 4 направлениям: диагностика, консультирование, коррекционно-развивающая работа, информационно-просветительская работа.

С целью выявления интересов и потребностей студента, уровня их социальной защищенности и адаптированности социальной социально-психологической службой в начале учебного года проводится диагностика «Адаптивность» многоуровневый личностный опросник (МЛО-АМ) Маклакова А.Г. и Чермянина С.В., которая включает в себя несколько уровней оценки адаптивных способностей студентов 1 года обучения.

Также социально-психологической службой проводится:

- Социально-психологическое анкетирование антинаркотической устойчивости обучающихся 1-4 курсов;
- скрининговое исследование факторов риска развития кризисных состояний с суицидальными тенденциями среди студентов 1-2 курсов;
- измерение готовности (склонности) подростков к реализации различных форм отклоняющегося поведения;
- оценка уровня психологического климата в студенческом коллективе;
- определение уровня воспитанности др.

Деятельность социального педагога в ТОГАПОУ «Педагогический колледж г.Тамбова» осуществляется на основе разработанного годового плана и индивидуальных планов: плана работы Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди студентов колледжа, работы с детьми - сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, лицами из их числа; работы со студентами- инвалидами, обучающимися «группы риска», студентами, состоящими на учете КДН, ПДН, ВКУ.

Цель работы: создание условий для полноценного развития личности, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения студентов в колледже, семье.

Задачи работы:

- организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи обучающимся и родителям, а также подросткам «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находятся в социально-опасном положении;
- предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении подростков и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганда ЗОЖ;
- повышение педагогической и правовой культуры всех участников образовательного процесса и родителей;
- осуществление межведомственного взаимодействия по работе с семьями «социального риска» и детьми «группы риска», с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, территориальным отделом министерства труда и социальной защиты, ПДН, УНК УМВД России по Тамбовской области, органами опеки и попечительства.

Социальный педагог колледжа осуществляет следующие функции:

Аналитико-диагностические:

- постановка социального диагноза, для чего проводится изучение личностных особенностей, социально-бытовых условий жизни студентов, семьи, социального окружения, выявление негативных и позитивных влияний на подростка;

- установление причины негативного поведения.

Прогностические:

- прогнозирование на основе анализа социально-педагогической ситуации процесса воспитания и развития личности;

- определение перспектив процесса саморазвития или самовоспитания личности;

- планирование социально - психологической работы на основе анализа результатов за предыдущий период.

Организационно - коммуникативные:

- включение в процесс воспитания педагогических работников колледжа, родителей;

- установление деловых и личностных контактов;

- создание условий для раскрытия способностей обучающихся, совершенствование их в совместной с педагогами и сверстниками социально - значимой деятельности, отвечающей интересам и природным склонностям подростков к общению, творчеству;

- формирование у подростков знаний, умений и навыков, необходимых для социальной адаптации, закрепления в профессиональной деятельности.

Координационно-организаторские:

- организация социально-значимой деятельности в микросреде, влияние на разумную организацию досуга;

- включение подростков в различные виды полезной деятельности с учётом психолого-педагогических требований.

Социально-профилактические и реабилитационные:

- организация системы профилактических мер по предупреждению девиантного поведения;

- влияние на формирование нравственно - правовой устойчивости.

Социально - педагогическая поддержка и помощь студентам, обучающимся в колледже:

- оказание помощи в саморазвитии, самопознании, самооценки, самоутверждении;

- своевременное оказание социально - правовой помощи и других видов помощи семьям и детям группы социального риска.

Психологические:

- установление доверительных отношений с подростком;

- оказание помощи в разрешении межличностных конфликтов, снятие депрессивного состояния;

- оказание содействия в изменении отношения подростка к жизни, к себе.

Посреднические:

- осуществление связи в интересах обучающихся между семьёй, колледжем, ближайшим окружением.

Охранно-защитные:

- защита прав и интересов личности в соответствии с правовыми нормами в области образования, здравоохранения, имущественных и жилищных прав;

- взаимодействие с органами социальной защиты, правоохранительными органами;

- защита прав подростка в его жизненном пространстве;

- реализация юридической ответственности в отношении лиц, допускающих противоправные действия.

Социальным педагогом в начале учебного года составляется социальный паспорт колледжа, формируется банк данных студентов различных категорий: студенты из многодетных семей, дети-инвалиды и лица из их числа, дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей и лица из их числа, студенты из малообеспеченных семей, студенты, находящиеся в социально-опасном положении, студенты, состоящие на учете КДН и ЗП, ПДН, ВКУ, студенты «группы риска».

В начале учебного года заключаются планы совместной работы:

- с УНК УМВД России по Тамбовской области;

- с ПДН отдела полиции № 3 УМВД по г. Тамбову;

- с Центром медицинской профилактики Тамбовской области;

- С КДН и ЗП по г. Тамбову.

Систематически организуются встречи со специалистами представленных организаций.

В течение всего учебного года социальным педагогом ведется прием студентов из малообеспеченных семей по оформлению документов для получения социальной стипендии.

В деятельности социального педагога используются различные формы и методы индивидуальной профилактической работы:

– посещение на дому с целью контроля над подростками, их занятостью в свободное от занятий время, а также каникулярное время, подготовкой к учебным занятиям;

- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки обучающихся к занятиям;

– индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками;

– вовлечение подростков в общественно-значимую деятельность через реализацию воспитательно-образовательных программ и проектов;

– вовлечение студентов в систему внеурочной деятельности с целью организации занятости в свободное время.

В течение учебного года проводятся заседания Совета профилактики, комиссии по расследованию дисциплинарных проступков, рейды в семьи «группы риска» кураторами, педагогом-психологом.

С начала учебного года в колледже организованы занятия спортивных секций, кружков, клубов по интересам. Обучающиеся, состоящие на профилактических учетах заняты в кружках и секциях.

Систематически проводятся мероприятия по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, предупреждению ДТП, употребления ПАВ, проявлений экстремизма, терроризма, акции: «Дети России», «Колледж-территория без наркотиков», «Антитабачный десант» и др., в которых активное участие принимали студенты, состоящие на учете.

Также проводятся мероприятия по правовому воспитанию и соблюдению обучающимися законов РФ, родительские собрания, онлайн-конференции, вебинары, родительские лектории по правам ребенка, о правах и обязанностях родителей, об административной ответственности родителей за ненадлежащее выполнение ими родительских обязанностей.

Одним из важных факторов профилактики является занятость студентов в свободное время, поэтому в колледже большое внимание уделяется развитию системы внеурочной деятельности, а также пропаганде здорового образа жизни и вовлечению подростков в кружки, клубы и спортивные секции.

Анализируя эффективность работы, направленной на профилактику преступлений, правонарушений, девиантного поведения несовершеннолетних, можно отметить положительные результаты.

Необходимо продолжать работу в данном направлении, придерживаясь систематичности и комплексности планируемых мероприятий.

Лишь совместная деятельность администрации колледжа, кураторов, преподавателей, родителей, и самих обучающихся будет способствовать повышению качества образования, социализации личности в жизненной ситуации, снижению травмирующих и кризисных факторов среды.

Взаимодействие семьи и образовательного учреждения основывается на общей цели: сформировать отношения сотрудничества между всеми субъектами образовательного процесса с целью оптимизации процесса обучения и развития личности студента.

Характер сотрудничества педагогического коллектива с семьей студента должен быть дифференцированным, организация и содержание деятельности - вариативны.

Важным направлением является изучение ресурсных возможностей семьи (интеллектуальных, навыковых, коммуникативных) и привлечение их к процессу образования.

Формы работы с родителями разнообразны: от индивидуальных бесед до организации родительского всеобуча, с помощью которого можно ответить на злободневные вопросы, поставленные перед педагогами, родителями и студентами сегодняшним поколением и временем.

Перспективным педагогическим средством может стать организация интерактивной тренинговой, консультативной, проектной работы по различным аспектам семейного взаимодействия.

Также важно назначение просветительской и информационной работы с родителями, которое заключается в том, чтобы привлечь в систему воспитания

студента позитивные факторы семейного воспитания и полностью задействовать педагогический потенциал колледжа, обеспечить их эффективное взаимовлияние. Результативность данной работы может проявляться в различных аспектах: в улучшении отношений с ребенком, во взаимопонимании; в том, какое место занимает ребенок в жизни родителей, чувствует ли он себя в семье защищенным и находится ли в безопасности; в осознании родителем значимости своей роли родителя.

Огромную роль в сотрудничестве семьи и колледжа играет родительский актив, в состав которого входят: родительский комитет, попечительский совет, совет профилактики. Деятельность Совета профилактики содействует укреплению нравственно-правовых основ семейного воспитания, профилактике правонарушений среди обучающихся, а также вовлечению общественности в воспитательный процесс и развитию воспитательного пространства колледжа.

Реализация действенной программы по предупреждению противоправных действий в студенческой среде, профилактике социального неблагополучия семей возможна только при условии объединения всех участников воспитательного процесса, активного вовлечения в нее родителей. Система работы по данному направлению включает:

- индивидуально-психологическую и коррекционную деятельность социально-педагогической и психологической службы колледжа;
- индивидуальную работу кураторов с обучающимися и их родителями;
- проведение микроредсоветов по вопросам успеваемости, дисциплины в группе;
- психолого-педагогическое просвещение в рамках родительского всеобуча;
- работу совета профилактики как коллегиальной формы изучения ситуаций, связанных с нарушением дисциплины, пропусками уроков, противоправными действиями со стороны студентов, и другие мероприятия.

Подобные взаимодействия с родителями обеспечивают открытость и прозрачность образовательного процесса, что способствует развитию взаимного доверия родителей и педагогического коллектива учреждения образования.

Родители – специалисты в различных областях – могут активно вовлекаться в информационно-просветительскую, профориентационную работу, например, в проведение тематических лекториев (в том числе, кинолекториев по здоровому образу жизни, правовому просвещению и т.п., лекториев, созданных на базе районных (городских) библиотек, и др.), привлекаться кураторами для проведения информационных часов и других воспитательных мероприятий.

Социально-психологической службой систематически проводится работа с семьями, находящимися в СОП.

Для выявления данных семей, направляются запросы в области, районы Тамбовской области и других областей.

В течение всего учебного года с данной категорией семей совместно с кураторами проводится работа по профилактике правонарушений,

На каждого студента заводится индивидуальная карта сопровождения, проводится цикл бесед:

- «Мы в ответе за свои поступки»;
- «Административная ответственность несовершеннолетних»;
- «Ответственность несовершеннолетних за правонарушения»;
- «Административное право в вопросах и ответах и др.

Организация работы с родителями является залогом делового сотрудничества, направленного на создание условий успешного развития студентов, делает образовательный процесс открытым и способствует укреплению положительного имиджа образовательного учреждения.

9. Оценка организации работы по предоставлению льгот ТОГАПОУ «Педагогический колледж г.Тамбова»

Государственные социальные выплаты в ТОГАПОУ «Педагогический колледж г. Тамбова» предоставляются студентам, относящимся к категории:

- ✓ Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей и лица из их числа (обучающиеся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований бюджета Тамбовской области);
- ✓ Инвалиды, лица с ОВЗ (обучающиеся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований бюджета Тамбовской области);
- ✓ Студенты из многодетных семей (обучающиеся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований бюджета Тамбовской области на основании заключенных договоров с полным возмещением стоимости обучения);
- ✓ Студенты из малообеспеченных семей (обучающиеся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований бюджета Тамбовской области);
- ✓ Студенты из числа пострадавших в результате аварии на ЧАЭС (обучающиеся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований бюджета Тамбовской области);
- ✓ Студенты, обучающиеся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей и лица из их числа (обучающиеся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований бюджета Тамбовской области) согласно Закону Тамбовской области от 23.07.2010 г. № 682-З «О дополнительных гарантиях для детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (в редакции от 05.05.2014 г.), на основании постановления Администрации Тамбовской области от 01.08.2014 г. № 848 «О необходимых мерах по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа», письма Управления образования и науки Тамбовской области от 30.01.2020 г. № 1.04.2-09/288 получают следующие меры государственной социальной поддержки:

- выплаты на питание - 175 р. в день;
- выплаты на приобретение одежды, обуви и мягкого инвентаря – 16.000 р. в год;
- пособие на приобретение литературы и письменных принадлежностей – 3246 р. в год;

- выплаты на приобретение медикаментов – 1800 р. в год;
- выплаты на проезд – 880 р. в месяц;
- выплата денежной компенсации выпускникам данной категории -54910 р.;
- выплата единовременного денежного пособия выпускникам данной категории – 2200 р.;
- государственная социальная стипендия - 1082 р. в месяц.

Инвалиды, лица с ОВЗ, студенты из числа пострадавших в результате аварии на ЧАЭС, студенты из малообеспеченных семей (обучающиеся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований бюджета Тамбовской области) согласно постановлению администрации Тамбовской области от 25.10.2019 года № 1184 «О внесении изменений в приложение № 1 к постановлению администрации области от 01.03.2018 № 202 Об утверждении нормативов и Правил формирования стипендиального фонда, Порядка назначения государственной академической стипендии, государственной социальной стипендии студентам, государственной стипендии аспирантам и предоставления других мер социальной поддержки студентов и аспирантов, обучающихся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований бюджета Тамбовской области в областных государственных профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования», Порядка назначения и выплаты академической и социальной стипендии ТОГАПОУ «Педагогический колледж г. Тамбова» получают следующие меры государственной социальной поддержки:

- Государственная социальная стипендия – 1082 р. в месяц (по предоставлению документов, подтверждающих основание для получения выплаты, соответствующие определенной категории студентов)

Студенты из многодетных семей (обучающиеся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований бюджета Тамбовской области на основании заключенных договоров с полным возмещением стоимости обучения) на основании Закона Тамбовской области № 11-3 от 26.05.2011 г. «О социальной поддержке многодетных семей в Тамбовской области» и письма Управления образования и науки Тамбовской области от 30.01.2020 г. № 1.04.2-09/288 получают следующие меры государственной социальной поддержки:

- выплаты на питание – 40 р. в день на одного обучающегося и фактического количества дней посещения.

Студенты, обучающиеся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на основании письма Управления образования и науки Тамбовской области от 30.01.2020 г. № 1.04.2-09/288 получают следующие меры государственной социальной поддержки:

- выплаты на питание – 25 р. в день на одного обучающегося в период теоретических и практических занятий (ст.3 Закона Тамбовской области от 28 июня 2014 г. № 426-З»).

10. Состояние воспитательной работы

Воспитательная работа со студентами Тамбовского педагогического колледжа организуется в соответствии с Программой профессионального воспитания и социализации личности студента на 2020-2023 учебный год, которая

определяет направления и виды педагогической деятельности, задачи воспитания с учетом возрастных особенностей, интересов, способностей студентов. Эта работа координируется единым годовым планом через систему общеколледжных мероприятий и мероприятий, проводимых управлением образования и науки Тамбовской области, комитетом по делам молодежи города Тамбова, советом физвоспитания, студсоветом колледжа, библиотекой, кураторами групп и воспитателем общежития.

Задачи воспитательной деятельности:

- Создание эффективной системы воспитания, основанной на сотрудничестве всех субъектов воспитательного процесса.
- Формирование общих компетенций у выпускников колледжа, способных реализовать свой потенциал в условиях современного общества.
- Создание условий, обеспечивающих развитие мотивации и способностей, обучающихся в познании, творчестве, труде и спорте, формирование активной гражданской позиции, культуры здорового образа жизни.
- Внедрение новых технологий в воспитательном процессе на основе проектного подхода.

ТОГАПОУ «Педагогический колледж г. Тамбова» является базовым учреждением кластера «Социальная сфера» и осуществляет подготовку востребованных специалистов для организаций города Тамбова и Тамбовской области, а также других регионов по следующим отраслям: образование, культура и искусство, социальное обеспечение, физическая культура.

На базе ТОГАПОУ «Педагогический колледж г. Тамбова» функционируют Центр профориентации и трудоустройства кластера «Социальная сфера», Межрегиональный центр прикладных квалификаций; Центр искусств и возрождения народных ремёсел, учебно-производственный участок «Планета детства» и т.д.

Организована работа военно-патриотического клуба «Береги честь смолоду», поискового отряда, кибердружины, волонтерских отрядов «Милосердие», «Педагоги просвещения», спортивного клуба «Олимп» (секции: атлетическая гимнастика, лыжный спорт, волейбол, баскетбол, футбол, настольный теннис, туризм, спортивная гимнастика), художественных мастерских: «Иконопись», «Набросок», народного ансамбля «Родные напевы» и т.д.

Профессиональное воспитание в колледже обеспечивается посредством организации целенаправленного процесса обучения и воспитания, способствующего успешной социализации, гибкой адаптации обучающихся и соотнесению возможностей своего «Я» с требованиями современного общества и профессионального сообщества, ориентируется на формирование общих компетенций обучающихся, профессионально значимых и личностных качеств, обеспечивает учет специфики направления подготовки обучающихся во внеучебное время.

91% обучающихся охвачены внеучебной деятельностью, при этом осваивая общие и профессиональные компетенции, они принимают участие в реализации задач социально-экономического развития региона.

Студенты специальностей 49.02.01 Физическая культура и 49.02.02 Адаптивная физическая культура активно участвуют в проведении занятий в фитнес – центрах «Реформа» для граждан категории 55+ под эгидой спортивного фестиваля «Тамбовщина за спорт», а также проекта «Дворовый спорт», проводимых в рамках федерального проекта «Спорт – норма жизни» национального проекта «Демография».

В рамках регионального проекта «Формирование моделей «педагогических классов» организовывали занятия со школьниками в лабораториях:

- физической культуры и спорта: «Я фитнес-инструктор».
- начальных классов: «В мире робототехники».
- дошкольного воспитания: «Занимательная игротека».
- изобразительного искусства: «Путешествие в мир народного творчества».

Студентки отделения «Православная педагогика им. Сергия Радонежского», обучаясь по специальности Коррекционная педагогика в начальном образовании и имея уже определенные знания и навыки, помогают детям с множественными нарушениями здоровья в детском доме-интернате для детей с серьезными нарушениями в интеллектуальном развитии «Мишутка». Они организуют:

- праздники (Рождество, Масленица)
- мастер-классы на развитие мелкой моторики.
- занятия с целью приобретения элементарных навыков самообслуживания. («Одень куклу», «Какая погода бывает?», «Что ест человек?»).

Студенты, обучающиеся по направлению подготовки Адаптивная физическая культура, часто посещают воспитанников Горельской школы-интерната, пациентов областной психиатрической больницы. В городе Тамбове проходило мероприятие в рамках реализации соглашения с Министерством спорта РФ об апробации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди лиц с ограниченными возможностями здоровья. Выполнение нормативов испытаний (тестов) комплекса ГТО для этой категории участников доступны только в экспериментальном режиме на территории «пилотных» регионов страны, в число которых вошла Тамбовская область. Студенты специальности Адаптивная физическая культура приняли непосредственное участие в судействе соревнований, а также волонтерской помощи в сопровождении людей с ограниченными возможностями здоровья по этапам сдачи комплекса ГТО, получив очередной практический опыт профессиональной деятельности в сфере адаптивной физической культуры.

На всероссийском форуме «Наставник», организованном Агентством стратегических инициатив и направленном на развитие профессиональной среды наставничества, педагогический колледж представил образовательную практику «"Я профессионал": Формирование дополнительных профессиональных компетенций молодых педагогов в области духовно-нравственного воспитания». Данная практика актуальна тем, что в современной школе ожидается введение профессионального стандарта педагога, стандарта православного педагога, которые предполагают наличие у учителей инновационных компетенций, в том числе в области духовно-нравственного воспитания. ТОГАПОУ «Педагогический

колледж г. Тамбова» является региональным ресурсным центром по подготовке педагогов к работе в сфере духовно-нравственного воспитания. Наставничество помогает решить данную проблему в рамках программы постдипломного сопровождения молодых педагогов. Разработанная индивидуальная карта профессионального роста наставляемого, с одной стороны, универсальна и содержит единые «контрольные точки», будь то конференция или тренинг, с другой – содержательное наполнение, рекомендации к практическим занятиям формируются исходя из нужд молодого специалиста. Все это позволяет сделать процесс наставничества максимально открытым и интересным, уникальным для всех.

Результатами исследовательской и творческой деятельности наставляемых стали победы на конкурсах регионального и всероссийского уровня, в том числе WorldSkills и Абилимпикс.

Большое внимание в колледже уделяется военно-патриотическому воспитанию. Военно-патриотическому клубу «Честь смолоду» имени адмирала Ушакова в 2019 году исполнилось 5 лет. За прошедший период в клуб вступили 143 студента. Вместе с новым пополнением 2019 года состав организации насчитывает 81 чел. Объединение имеет свой флаг, форму одежды, устав, программу и осуществляет свою деятельность в соответствии с планом работы. В клубе ведётся целенаправленное военно-патриотическое воспитание через систему военно-патриотических мероприятий, конкурсов, соревнований. Особое внимание уделяется изучению военной истории. Обращение к памятным датам, Дням воинской славы России, к судьбам личностей в истории помогает понять нравственные истоки побед славного русского воинства.

Важным направлением деятельности клуба является поисковая работа. Поисковый отряд колледжа входит в Региональное отделение «Поисковое движение России». Поисковики разыскивают сведения об участниках ВОВ, участвуют в захоронениях останков погибших воинов, приводят в порядок воинские мемориалы. Ежегодно, отряд участвует в поисковых экспедициях в Ленинградской и Ростовской областях, в Крыму. Студенты становились победителями и призёрами Областной конференция патриотических объединений и поисковых отрядов «Историческая память Великой Победы: подвиги и судьбы». В рамках проекта «Эстафета памяти» поисковый отряд колледжа стал победителем областного историко-краеведческого квеста «Слава твоя – это наша слава, Родина».

Особое внимание уделяется проведению Уроков мужества о Днях воинской славы России. Курсанты клуба колледжа выступают в детских садах, школах, образовательных организациях г. Тамбова и Тамбовской области.

Курсанты ВПК, участвуя в соревнованиях военно-патриотической направленности Всероссийского, регионального и областного уровня, добиваются высоких результатов.

| № п/п | Наименование мероприятий | Результат |
|-------|---|---------------------|
| 1 | Всероссийская викторина, посвящённая 100-летию со дня рождения ГСС А.П. Маресьева | 3 диплома I степени |

| | | |
|---|---|----------------------------|
| 2 | Всероссийская спартакиада по военно-спортивному многоборью «Призывники России» | Дипломы I, II, III степени |
| 3 | Всероссийский исторический конкурс интерактивных работ «Сохраним историческую память о ветеранах и защитниках нашего Отечества» | Диплом II степени |
| 4 | Всероссийский молодёжный исторический квест «1941 г. Заполярье» | Диплом I степени |
| 5 | Областной фестиваль «Большой казачий круг» | Диплом I степени |
| 6 | Областная военно-спортивная игра «В зоне повышенного внимания» | Диплом II степени |
| 7 | Областная военно-спортивная игра «Одиночная подготовка воина-разведчика». | Диплом I степени |
| 8 | Региональный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница» | Диплом I степени |
| 9 | Региональный конкурс строя и песни «Соколы Тамбовщины» | Диплом I степени |

На IV Всероссийском смотре-конкурсе учреждений среднего профессионального педагогического образования, проводившемся в г. Новгороде, Тамбовскую область представлял Военно-патриотический клуб педагогического колледжа. За сохранение исторической памяти и ценностей гражданско-патриотического воспитания в номинации «Педагогический талант» (презентация оригинальных находок в воспитательной работе) награжден дипломом и специальным призом жюри.

Формирование потребности к здоровому образу жизни осуществляется за счет совершенствования работы спортивного клуба «Олимп», участники которого принимают участие во Всероссийских соревнованиях среди обучающихся ПОО.

Колледж тесно сотрудничает с региональным отделением ОГФСО «Юность России», принимая активное участие в соревнованиях и акциях, проводимых объединением, как со студенческой молодежью, так и работниками колледжа.

| Студент (участник) | Где принял участие (уровень, учредители конкурса, название и сроки проведения) | Результат |
|------------------------------------|--|-----------|
| Сборная команда колледжа (юноши) | Областной легкоатлетический кросс, | 1 место |
| Сборная команда колледжа (девушки) | Областной легкоатлетический кросс, | 1 место |
| Сборная команда колледжа (девушки) | Областные соревнования по легкой атлетике «Юность России», октябрь | 3 место |

| | | |
|---|--|---------|
| Сборная команда колледжа (юноши) | Областные соревнования по легкой атлетике «Юность России», октябрь | 2 место |
| Сборная команда колледжа (юноши) | Соревнования по футболу, октябрь | 2 место |
| Сборная команда колледжа (юноши) | Соревнования по гиревому спорту, октябрь | 2 место |
| Сборная команда колледжа (девушки) | Областные соревнования по настольному теннису, ноябрь | 2 место |
| Сборная команда колледжа (юноши) | Областные соревнования по настольному теннису, ноябрь | 3 место |
| Сборная команда колледжа (девушки) | Чемпионат баскетбольной лиги, ноябрь-декабрь | 2 место |
| Сборная команда колледжа (девушки, юноши) | Соревнования по лыжному спорту | 1 место |

Одним из условий полноценного развития личности будущего специалиста является создание различных форм коллективной самоорганизации. В рамках развития коллективной самоорганизации студентов в колледже активно развивается студенческое самоуправление, создаются благоприятные условия для самореализации, самоутверждения, саморазвития каждого студента через процесс включения его в разнообразную содержательную индивидуальную и коллективную деятельность, через стимулирование к социальной активности, творчеству и реализации общественно-полезных инициатив.

Цель деятельности студенческого совета: формирование социальной активности, самостоятельности, гражданственности, ответственности и повышение роли студентов в обсуждении и принятии решений в колледже.

Деятельность студенческого самоуправления организована на основании «Положения о студенческом совете педагогического колледжа», в соответствии с которым каждому студенту дается возможность получить дополнительные профессиональные навыки, развить творческие способности, ярко прожить студенческие годы.

В совете студенческого самоуправления работают 6 секторов:

- образования и науки;
- культуры и досуга (организация концертов, встреч, содействие работе дополнительного образования по интересам);
- спорта и здравоохранения (организация спортивно-массовых мероприятий);
- социальной защиты и труда (работа по социальной защите студентов, организация работы учебного профкома, работа волонтерского движения);
- пресс-центр (работа на сайте колледжа);
- социального партнерства.

Активную позицию студенческое самоуправление колледжа занимает во взаимодействии с социально-значимыми областными, районными и городскими структурами.

В качестве эффективного инструмента достижения целей профессионального воспитания обучающихся в колледже в настоящее время рассматривается внедрение и реализация проектного подхода в организации профессионального воспитания обучающихся и реализации программы. Внедрение и реализация проектного управления в колледже способствует развитию профессионально личностного потенциала обучающихся и выпускников, формированию у них навыков карьерного проектирования и перспективного планирования профессионального развития.

Столовая и буфет осуществляют горячее питание студентов и сотрудников. Работа пищеблока регламентируется «Санитарными правилами для работников органов и учреждений здравоохранения и образования». В течение года регулярно проводились рейды по проверке качества приготовления пищи. На все используемые продукты питания имеются документы, удостоверяющие их качество и безопасность, запрещённых продуктов в меню нет. Холодильное оборудование столовой находится в рабочем состоянии. Для приготовления и обработки пищи установлено исправное электрооборудование.

Сохранению и укреплению здоровья способствует проведение ежегодного диспансерного обследования студентов в поликлинике №3, №4 и физкультурном диспансере, профилактических прививок, флюорографического обследования. Все студенты в возрасте до 18 лет, родители которых дали письменное согласие на проведение профилактических прививок и обследований, были проверены на туберкулез путем постановки проб Р. Манту. Медицинской сестрой ведется систематический контроль за прохождением флюорографического обследования сотрудников и преподавателей колледжа.

Библиотека колледжа не только обеспечивает учебно-воспитательный процесс информационным материалом, но и проводит культурно-воспитательную и просветительную работу в рамках программ воспитания по всем направлениям воспитательной работы. Традиционными формами массовой работы являются беседы и уроки литературного краеведения, литературные вечера, часы размышления и острой информации: «Ты женщина и этим ты права», «Тайна глубокая, чудная, вечная», «Мама, милая мама», «Подари другому радость», «Моя малая родина» и др. На абонементе и в читальном зале систематически оформляются книжно-иллюстративные выставки, посвященные знаменательным датам и актуальным вопросам обучения и воспитания.

11. Учебно-методическое обеспечение

В настоящее время в колледже осуществляет свою работу библиотека, помещение которой занимает площадь 103,7 кв.м. с читальным залом, имеющим 26 посадочных мест и комнатой для самоподготовки в общежитии на 14 посадочных мест. Читальный зал оснащен компьютером с выходом в интернет, множительной техникой, принтером.

Объем фонда 52568 экз., учебно-методической литературы -48105 экз., из них учебники и учебные пособия - 32024 экз., методическая литература – 16139 экз. В библиотеке имеются 15 аудио-визуальных документов, 2462 экземпляра справочно-библиографических и 17 периодических изданий, в том числе официальные, правовые нормативные акты и нормативные методические документы, журналы.

Фонд библиотеки колледжа укомплектован в достаточном количестве печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет и имеющими гриф Министерства образования и науки Российской Федерации.

Весь библиотечный фонд находится в свободном доступе для участников образовательного процесса.

Сведения об обеспечении образовательного процесса учебной литературой по специальностям представлены в таблицах:

Федеральный компонент среднего общего образования

| Фонд основной учебной литературы | Количество экземпляров | | | Обеспеченность на одного обучающегося, экз. |
|----------------------------------|------------------------|------------------------------------|---|---|
| | Всего | в т.ч. электронные учебные издания | из них изданных за последние 5 лет (печатные и электронные издания) | |
| Общий фонд литературы | 48105 | | 1405 | 5,6 |

Сведения об обеспечении образовательного процесса учебной литературой по специальностям:

44.02.01 Дошкольное образование

Материально-техническая база производственного (практического) обучения по профессии (специальности, направлению подготовки) 44.02.01 Дошкольное образование

| Наименование мастерских | Количество мастерских | Количество мест в мастерских | Наименование оборудования | Количество оборудования | Количество недостающего оборудования | Количество оборудования, требующего замены в связи с физической изношенностью | Количество оборудования, требующего замены как морально устаревшее |
|----------------------------|-----------------------|------------------------------|----------------------------|-------------------------|--------------------------------------|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| По стандарту специальности | 7 | 170 | По стандарту специальности | 110 | - | - | - |

| | | | | | | | |
|---|--|--|---|--|--|--|--|
| 44.02.01 Дошкольн ое образовани е | | | 44.02.01 Дошкольн ое образовани е | | | | |
|---|--|--|---|--|--|--|--|

**Материально-техническая база теоретического обучения
по профессии (специальности, направлению подготовки) 44.02.01 Дошкольное обучение**

| Наименование кабинетов | Количество кабинетов | Количество мест в кабинетах | Количество технических средств обучения | Количество недостающих технических средств обучения |
|--|----------------------|-----------------------------|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| По стандарту специальности 44.02.01 Дошкольное образование | 12 | 300 | 30 | - |

**Обеспеченность учебной и технической литературой
по профессии (специальности, направлению подготовки) 44.02.01 Дошкольное образование**

| Количество учебной литературы | | | Количество наименований учебной литературы | |
|-------------------------------|----------------------|--|--|---|
| всего (экз.) | на 1 студента (экз.) | соответствует паспорту методического обеспечения (экз., %) | всего (ед.) | соответствует паспорту методического обеспечения (ед., %) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 15254 | 126 | 2825, 100% | 98 | 98, 100% |

**Материально-техническая база производственного (практического) обучения
по профессии (специальности, направлению подготовки) 44.02.01 Дошкольное образование(заочная форма обучения)**

| Наименование мастерских | Количество мастерских | Количество мест в мастерских | Наименование оборудования | Количество оборудования | Количество недостающего оборудования | Количество оборудования, требующего замены в связи с физической изношенностью | Количество оборудования, требующего замены как морально устаревшее |
|--|-----------------------|------------------------------|--|-------------------------|--------------------------------------|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| По стандарту специальности 44.02.01 Дошкольное образование | 7 | 170 | По стандарту специальности 44.02.01 Дошкольное образование | 110 | - | - | - |

| | | | | | | | |
|---|--|--|---|--|--|--|--|
| e | | | e | | | | |
|---|--|--|---|--|--|--|--|

**Материально-техническая база теоретического обучения
по профессии (специальности, направлению подготовки) 44.02.01 Дошкольное образование
(заочная форма обучения)**

| Наименование кабинетов | Количество кабинетов | Количество мест в кабинетах | Количество технических средств обучения | Количество недостающих технических средств обучения |
|---|----------------------|-----------------------------|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| По стандарту специальности 44.02.01 Дошкольное образование (заочная форма обучения) | 12 | 300 | 30 | - |

**Обеспеченность учебной и технической литературой
по профессии (специальности, направлению подготовки) 44.02.01 Дошкольное образование
(заочная форма обучения)**

| Количество учебной литературы | | | Количество наименований учебной литературы | |
|-------------------------------|----------------------|--|--|---|
| всего (экз.) | на 1 студента (экз.) | соответствует паспорту методического обеспечения (экз., %) | всего (ед.) | соответствует паспорту методического обеспечения (ед., %) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 15254 | 126 | 2825, 100% | 98 | 98, 100% |

Сведения об обеспечении образовательного процесса учебной литературой по специальностям:

49.02.01 Физическая культура

44.02.03 Педагогика дополнительного образования

**Материально-техническая база производственного (практического) обучения
по профессии (специальности, направлению подготовки) 49.02.01 Физическая культура**

| Наименование мастерских | Количество мастерских | Количество мест в мастерских | Наименование оборудования | Количество оборудования | Количество недостающего оборудования | Количество оборудования, требующего замены в связи с физической изношенностью | Количество оборудования, требующего замены как морально устаревшее |
|-------------------------|-----------------------|------------------------------|---------------------------|-------------------------|--------------------------------------|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| По стандарту специальн | 5 | 120 | По стандарту специальн | 1349 | 12 | 16 | 6 |

| | | | | | | | |
|---|--|--|---|--|--|--|--|
| ости 49.02.01 Физическая культура | | | ости 49.02.01 Физическая культура | | | | |
|---|--|--|---|--|--|--|--|

**Материально-техническая база теоретического обучения
по профессии (специальности, направлению подготовки) 49.02.01 Физическая культура**

| Наименование кабинетов | Количество кабинетов | Количество мест в кабинетах | Количество технических средств обучения | Количество недостающих технических средств обучения |
|---|----------------------|-----------------------------|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| По стандарту специальности 49.02.01 Физическая культура | 11 | 275 | 27 | 4 |

**Обеспеченность учебной и технической литературой
по профессии (специальности, направлению подготовки) 49.02.01 Физическая культура**

| Количество учебной литературы | | | Количество наименований учебной литературы | |
|-------------------------------|----------------------|--|--|---|
| всего (экз.) | на 1 студента (экз.) | соответствует паспорту методического обеспечения (экз., %) | всего (ед.) | соответствует паспорту методического обеспечения (ед., %) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 11436 | 134 | 2100, 100% | 120 | 120, 100% |

**Материально-техническая база производственного (практического) обучения
по профессии (специальности, направлению подготовки)
44.02.03 Педагогика дополнительного образования (заочная форма обучения)**

| Наименование мастерских | Количество мастерских | Количество мест в мастерских | Наименование оборудования | Количество оборудования | Количество недостающего оборудования | Количество оборудования, требующего замены в связи с физической изношенностью | Количество оборудования, требующего замены как морально устаревшее |
|--|-----------------------|------------------------------|--|-------------------------|--------------------------------------|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| По стандарту специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования | 12 | 300 | По стандарту специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования | 783 | 1 | - | - |

| | | | | | | | |
|--------------------------|--|--|--------------------------|--|--|--|--|
| (заочная форма обучения) | | | (заочная форма обучения) | | | | |
|--------------------------|--|--|--------------------------|--|--|--|--|

Материально-техническая база теоретического обучения по профессии (специальности, направлению подготовки)
44.02.03 Педагогика дополнительного образования (заочная форма обучения)

| Наименование кабинетов | Количество кабинетов | Количество мест в кабинетах | Количество технических средств обучения | Количество недостающих технических средств обучения |
|---|----------------------|-----------------------------|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| По стандарту специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (заочная форма обучения) | 8 | 200 | 42 | - |

Обеспеченность учебной и технической литературой по профессии (специальности, направлению подготовки)
44.02.03 Педагогика дополнительного образования (заочная форма обучения)

| Количество учебной литературы | | | Количество наименований учебной литературы | |
|-------------------------------|----------------------|--|--|---|
| всего (экз.) | на 1 студента (экз.) | соответствует паспорту методического обеспечения (экз., %) | всего (ед.) | соответствует паспорту методического обеспечения (ед., %) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 878 | 29 | 673, 100% | 46 | 46, 100% |

Сведения об обеспечении образовательного процесса учебной литературой по специальности:

49.02.02 Адаптивная физическая культура

Материально-техническая база производственного (практического) обучения по профессии (специальности, направлению подготовки) 49.02.02 Адаптивная физическая культура

| Наименование мастерских | Количество мастерских | Количество мест в мастерских | Наименование оборудования | Количество оборудования | Количество недостающего оборудования | Количество оборудования, требующего замены в связи с физической изношенностью | Количество оборудования, требующего замены как морально устаревшее |
|-------------------------|-----------------------|------------------------------|---------------------------|-------------------------|--------------------------------------|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| По стандарту | 5 | 120 | По стандарту | 1349 | 21 | 16 | 6 |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|--|---|-----|--|----|---|---|---|
| По стандарту специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) | 8 | 120 | По стандарту специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) | 84 | 1 | 1 | 1 |

**Материально-техническая база теоретического обучения
по профессии (специальности, направлению подготовки) 54.02.01 Дизайн (по отраслям)**

| Наименование кабинетов | Количество кабинетов | Количество мест в кабинетах | Количество технических средств обучения | Количество недостающих технических средств обучения |
|--|----------------------|-----------------------------|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| По стандарту специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) | 13 | 195 | 43 | 3 |

**Обеспеченность учебной и технической литературой
по профессии (специальности, направлению подготовки) 54.02.01 Дизайн (по отраслям)**

| Количество учебной литературы | | | Количество наименований учебной литературы | |
|-------------------------------|----------------------|--|--|---|
| всего (экз.) | на 1 студента (экз.) | соответствует паспорту методического обеспечения (экз., %) | всего (ед.) | соответствует паспорту методического обеспечения (ед., %) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4272 | 86 | 843,100% | 77 | 77,100% |

Сведения об обеспечении образовательного процесса учебной литературой по специальностям:

**54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)
Материально-техническая база производственного (практического) обучения
по профессии (специальности, направлению подготовки) 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)**

| Наименование мастерских | Количество мастерских | Количество мест в мастерских | Наименование оборудования | Количество оборудования | Количество недостающего оборудования | Количество оборудования, требующего замены в связи с физической изношенностью | Количество оборудования, требующего замены как морально |
|-------------------------|-----------------------|------------------------------|---------------------------|-------------------------|--------------------------------------|---|---|
|-------------------------|-----------------------|------------------------------|---------------------------|-------------------------|--------------------------------------|---|---|

| | | | | | | изношеннос тью | морально устаревшее |
|---|----|-----|---|----|---|-------------------|------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| По стандарту специальности 54.02.05 Живопись (по видам) | 11 | 128 | По стандарту специальности 54.02.05 Живопись (по видам) | 15 | 1 | 1 | - |

**Материально-техническая база теоретического обучения
по профессии (специальности, направлению подготовки) 54.02.05 Живопись (по видам)**

| Наименование кабинетов | Количество кабинетов | Количество мест в кабинетах | Количество технических средств обучения | Количество недостающих технических средств обучения |
|---|----------------------|-----------------------------|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| По стандарту специальности 54.02.05 Живопись (по видам) | 13 | 195 | 43 | 1 |

**Обеспеченность учебной и технической литературой
по профессии (специальности, направлению подготовки) 54.02.05 Живопись (по видам)**

| Количество учебной литературы | | | Количество наименований учебной литературы | |
|-------------------------------|----------------------|--|--|---|
| всего (экз.) | на 1 студента (экз.) | соответствует паспорту методического обеспечения (экз., %) | всего (ед.) | соответствует паспорту методического обеспечения (ед., %) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4142 | 304 | 769,100% | 53 | 53,100% |

Сведения об обеспечении образовательного процесса учебной литературой по специальности

39.02.01 Социальная работа

**Материально-техническая база производственного (практического) обучения
по профессии (специальности, направлению подготовки) 39.02.01 Социальная работа**

| Наименование мастерских | Количество мастерских | Количество мест в мастерских | Наименование оборудования | Количество оборудования | Количество недостающего оборудования | Количество оборудования, требующего замены в связи с физической изношенностью | Количество оборудования, требующего замены как морально устаревшее |
|-------------------------|-----------------------|------------------------------|---------------------------|-------------------------|--------------------------------------|---|--|
|-------------------------|-----------------------|------------------------------|---------------------------|-------------------------|--------------------------------------|---|--|

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | изношенность | морально устаревшее |
|---|----|-----|---|-----|----|--------------|---------------------|
| По стандарту специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях | 10 | 250 | По стандарту специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях | 605 | 45 | - | - |

Материально-техническая база теоретического обучения по профессии (специальности, направлению подготовки) 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

| Наименование кабинетов | Количество кабинетов | Количество мест в кабинетах | Количество технических средств обучения | Количество недостающих технических средств обучения |
|---|----------------------|-----------------------------|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| По стандарту специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях | 11 | 275 | 28 | 2 |

Обеспеченность учебной и технической литературой по профессии (специальности, направлению подготовки) 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

| Количество учебной литературы | | | Количество наименований учебной литературы | |
|-------------------------------|----------------------|--|--|---|
| всего (экз.) | на 1 студента (экз.) | соответствует паспорту методического обеспечения (экз., %) | всего (ед.) | соответствует паспорту методического обеспечения (ед., %) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5468 | 26 | 598,100% | 88 | 88, 100% |

В целом по колледжу:

| Фонд основной учебной литературы по циклам дисциплин | Количество экземпляров | | | Обеспеченность на одного обучающегося, экз. |
|--|------------------------|------------------------------------|---|---|
| | Всего | в т.ч. электронные учебные издания | из них изданных за последние 5 лет (печатные и электронные издания) | |
| Общий фонд литературы, | 52568 | | 1405 | 52,3 |

| | | | | |
|---|-------------------------|-----|-----|------|
| В т.ч. | | | | |
| Федеральный компонент среднего (полного) общего образования | 1586 | | 23 | 4,2 |
| фонд учебной литературы по общему гуманитарному и социально-экономическому циклу | 398 | | 103 | 0,6 |
| фонд учебной литературы по математическому и общему естественнонаучному циклу | 425 | | 85 | 0,7 |
| фонд учебной литературы по общепрофессиональным дисциплинам | 6876 | | 465 | 10,4 |
| фонд учебной литературы по профессиональным модулям | 8352 | | 985 | 12,6 |
| Выписываемые периодические издания (в 2020/2021 году) | 17 названий, 385 экз | | | 5,7 |
| Учебная, методическая, справочная литература, разработанная преподавателями организации | 253 | 121 | 236 | 15,8 |

В своей деятельности библиотека сочетает традиционные формы и методы библиотечно-библиографического обслуживания. Свою работу в библиотеке студенты колледжа имеют возможность строить с использованием ПК, которым оснащен читальный зал библиотеки. Совместно с кураторами учебных групп работник библиотеки принимает активное участие в осуществлении воспитательного процесса. В читальном зале библиотеки созданы все условия для проведения тематических часов общения, просмотра видеоматериалов.

Ежегодно осуществляется подписка на периодические издания профессионального направления. В 2019 году-26 наименования, в 2020 году-17 наименования, в 2021 году - 17 наименований. Среди подписных изданий журналы: «Вестник образования», «Воспитание школьников», «Гражданская защита», «Классный руководитель», «Дошкольное воспитание», «Педагогика», «Социальная работа», «Физкультура в школе» и др.

Ежегодно фонд библиотеки пополняется новой литературой. Приобретение осуществлялось за счет внебюджетных и бюджетных средств. Все учебники и учебные пособия, приобретенные за последние три года, соответствуют нормативным требованиям. В целом норматив обеспеченности учебной литературой на 1 обучающегося выдерживается.

В условиях реализации ФГОС нового поколения одним из основных показателей методического сопровождения основной профессиональной образовательной программы является показатель сформированности УМК специальностей. Много внимания преподавателями было уделено разработке методических пособий, методических рекомендаций.

12. Результаты участия руководителей и педагогических работников в конкурсах

Педагогические работники являются активными участниками конкурсов, научно-практических конференций и семинаров различного уровня: так в 2016-2017 учебном году активными участниками являлись 27 педагогов (56,3 %), в 2017-2018 учебном году – 33 педагога (57,9 %), в 2018-2019 учебном году – 37 педагогов (59,7 %), в 2019-2020 учебном году – 39 педагогов. Наблюдается положительная динамика.

С 2014 года преподаватели колледжа готовят студентов к участию в Чемпионатах Волдскиллс, Олимпиадам профессионального мастерства. Данная работа проводится ежегодно по компетенциям «Дошкольное воспитание», «Преподавание в младших классах», «Физическая культура, спорт и фитнес». В 2018 и 2019 году в Олимпиаде профессионального мастерства участвовали студенты по специальностям «Декоративно-прикладное искусство», «Дизайн». Студенты колледжа под руководством педагогов становятся победителями региональных этапов и занимают призовые места.

Участие педагогических работников в конкурсах, дискуссионных педагогических площадках, мастер-классах регионального и всероссийского уровней, а также в интернет-мероприятиях способствует повышению их профессиональной компетенции и успешному прохождению испытаний на присвоение квалификационных категорий.

Перспективные направления работы

Материал анализа позволяет определить перспективные направления работы по повышению кадрового потенциала колледжа, а именно:

- Развитие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.

- Обеспечение высокого уровня подготовки кадрового состава, повышение квалификации преподавателей, в том числе в соответствии с требованиями профессионального стандарта, чемпионата WorldSkills.

- Дальнейшее развитие образовательной среды через модернизацию ресурсной базы, модернизацию инфраструктуры колледжа; совершенствование педагогической деятельности с целью эффективной реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ.

Результативность деятельности учреждения предполагает оценку конечных результатов использования бюджетных средств. И критерием такой оценки могут быть только количественные показатели деятельности учреждения.

Финансирование осуществляется на основании соглашений о предоставлении субсидий на финансовое обеспечение выполнения государственного задания и на иные цели. Соглашение заключено с управлением образования и науки Тамбовской области, осуществляющим функции и полномочия учредителя.

Субсидии на выполнение государственного задания:

Согласно Соглашению в отчетном периоде для финансового обеспечения выполнения государственного задания Учреждению предусмотрена субсидия в размере 45 608 300,00 руб. Субсидия до Учреждения в отчетном периоде в соответствии с Соглашением доведена в полном объеме. Утвержденные плановые назначения по расходам исполнены на 100%. Наибольший удельный вес занимают расходы на заработную плату и начисления на выплаты по оплате труда работников, их доля в общей сумме кассовых расходов составляет 76%.

Субсидии на иные цели:

Учреждению была доведена субсидия на иные цели в размере 16 622 260,00 руб. Целевая субсидия до Учреждения в соответствии с соглашением была доведена в полном объеме. В отчетном периоде целевая субсидия была израсходована в полном объеме.

Код целевой субсидии (003 0130223340) – КБК (00307040130223340) (стипендиальное обеспечение учащихся студентов) – 7 311 900,00 руб.

Кассовые расходы составили – 7 311 900,00 руб.

Код целевой субсидии (003 0730123170 01) – КБК (00307040730123170) (обеспечение мер социальной поддержки многодетных семей в части предоставления бесплатного питания) – 588 260,00 руб.

Кассовые расходы составили – 588 260,00 руб.

Код целевой субсидии (003 0130223350 01) – КБК (00307040130223350) (обеспечение питанием студентов областных государственных профессиональных образовательных организаций, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих) – 198 200,00 руб.

Кассовые расходы составили – 198 200,00 руб.

Код целевой субсидии (003 0150117880 01)– (00307040150117880) (приобретение (изготовление) бланков документов об образовании) – 26 000 руб.

Кассовые расходы составили – 26 000 руб.

В соответствии с государственной программой Тамбовской области «Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, обеспечение пожарной без-

опасности и безопасности людей на водных объектах в Тамбовской области» в целях дальнейшего повышения уровня подготовки команд Тамбовской области к соревнованиям Всероссийского детско-юношеского движения «Школа безопасности», межрегиональных полевых лагерей «Юный спасатель», «Юный пожарный» и «Юный водник» на основании приказа управления образования и науки Тамбовской области №2081 от 08.09.2020 профинансированы денежные средства Код целевой субсидии (003 2210315330 01) – КБК (00307042210315330) – 597 900 руб.

На основании сметы расходов было приобретено:

оборудование на сумму (КОСГУ 310) – 134 100,00 руб.

материальные запасы на сумму(КОСГУ 346) - 270 800,00 руб.

материальные запасы (мягкий инвентарь) на сумму (КОСГУ 345) -193 000,00 руб.

В соответствии с постановлением администрации Тамбовской области от 28.12.2012 №1677 «Об утверждении государственной программы Тамбовской области «Развитие образования Тамбовской области» (с изменениями и дополнениями) в рамках реализации п. 5.1.8.1. «Оснащение пожарной сигнализацией областных государственных организаций, реализующих образовательные программы, пропитка огнезащитным раствором, проведение замера сопротивления изоляции, перезарядка огнетушителей» подпрограммы «Обеспечение реализации государственной программы и прочие мероприятия в области образования» на основании приказа управления образования и науки Тамбовской области от 16.03.2020 №704 доведены денежные средства по коду целевой субсидии (003 015011724001) – 300 000,00 руб. Кассовый расход составил 300 000,00 руб.

Проведены электроизмерительные работы с оформлением технической документации, техническое обслуживание пожарного поста, испытание противопожарного водопровода.

В рамках реализации п.5.1.8.4 «Развитие инфраструктуры областных государственных и муниципальных организаций, реализующих образовательные программы (ремонт с целью обеспечения требований к санитарно-бытовым условиям)» подпрограммы «Обеспечение реализации государственной программы и прочие мероприятия в области образования» на основании приказа управления образования №1421 от 03.07.2020 профинансированы денежные средства по коду целевой субсидии (003 015011724001) в сумме 1 600 000,00 руб. Кассовый расход составил 1 600 000,00 руб. Проведен ремонт фойе, спортивного зала, лестничной клетки второго этажа учебного корпуса.

Во исполнение Закона области от 20.12.2019 №436-З «О бюджете Тамбовской области на 2020 год и на плановый период 2021 2022 годов» и постановления администрации Тамбовской области от 28.12.2012 №1677 «Об утверждении государственной программы Тамбовской области «Развитие образования Тамбовской области» на основании приказа управления образования №902 от 14.04.2020 на реализацию мероприятия «3.10.2 Поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального (регионального) проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентноспособности профессионального образования)» подпрограммы «Развитие профессионального и высшего образования»

государственной программы Тамбовской области «Развитие образования Тамбовской области» профинансированы денежные средства по коду целевой субсидии (003 013E61227001) – 6 000 000,00 рублей. Кассовый расход составил – 6 000 000,00 рублей. Приобретено учебно-лабораторное, учебно-производственное оборудование, учебные книги, электронные программы (оргтехника, мебель для созданных мастерских, лабораторные комплексы).

Субсидии на исполнение публичных нормативных обязательств:

Денежная компенсация выпускникам учреждения из числа детей-сирот на приобретение одежды, обуви, мягкого инвентаря составила 54910 руб. на 1 человека (целевая статья 0140279010)

Данную компенсацию получили 7 выпускников: $7 \text{ чел} * 54910 = 384370 \text{ руб.}$

Единовременное денежное пособие выпускникам учреждения из числа детей-сирот выплачено по 2200 руб. на 1 человека (целевая статья 0140279020) Пособие получили 7 выпускников: $7 \text{ чел} * 2200 = 15400 \text{ руб.}$

Предпринимательская деятельность:

Плановые показатели поступлений от приносящей доход деятельности с учетом уплаты налогов (налога на прибыль) утверждены в размере 38 400 000,00 руб. приказом Управления образования и науки Тамбовской области №825 от 26.03.2020г. Фактический объем полученных доходов от приносящей доход деятельности за отчетный период с учетом уплаты налогов (налога на прибыль) и возврата денежных средств за обучение отчисленных студентов составил 45 098 120,51 руб.

Исполнение плановых назначений по приносящей доход деятельности в части расходов за отчетный период составило 52 343 611,86 руб.

За счет средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности:

1. проведен:

- ремонт комнат 5 этажа общежития для студентов;
- ремонт коридоров учебного корпуса;
- ремонт системы оповещения о пожаре;
- ремонт аудиторий для создания мастерских.

2. проведены электроизмерительные работы, огнезащитная обработка чердачных помещений

3. приобретены основные средства:

- легковой автомобиль для перевозки преподавателей в с. Тулиновка ;
- оргтехника;
- литература для образовательного процесса;

Остаток денежных средств на 01.01.2021 на расчетном счете составил 4 209 829,75 руб.

Отчет
о результатах деятельности
ТОГАПОУ «Педагогический колледж г. Тамбова»
за счет средств областного бюджета, выделенных на исполнение государственного задания

| Наименование | Всего на год (тыс.руб.) | Отчетный период | |
|--|----------------------------|-------------------------|-----------------------------------|
| | | Получено (тыс. руб.) | Израсходо- вано (тыс. руб.) |
| 1. Финансовое обеспечение выполнения государственных услуг | 45680,3 | 45680,3 | 45680,3 |
| 1.1. Финансирование на оказание государственных услуг | 45515,7 | 45515,7 | 45515,7 |
| 1.2. Финансирование на содержание имущества | 164,6 | 164,6 | 164,6 |
| 2. Затраты по выполнению государственного задания: | 45680,3 | 45680,3 | 45680,3 |
| 2.1. оплата труда | 27322,5 | 27322,5 | 27322,5 |
| 2.2. начисления на оплату труда | 7529,1 | 7529,1 | 7529,1 |
| 2.2. прочие выплаты | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 2.3. оплата услуг связи | 72,9 | 72,9 | 72,9 |
| 2.4. оплата транспортных услуг | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 2.5. оплата коммунальных услуг | 3696,5 | 3696,5 | 3696,5 |
| 2.6. арендная плата | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 2.7. оплата работ, услуг по содержанию имущества | 164,6 | 164,6 | 164,6 |
| 2.8. оплата прочих работ, услуг | 2842,3 | 2842,3 | 2842,3 |
| 2.9. прочие расходы | 2836,9 | 2836,9 | 2836,9 |
| 2.10. увеличение стоимости основных средств | 72,0 | 72,0 | 72,0 |
| 2.11. увеличение материальных запасов | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 2.12. пособия по социальной помощи населению | 1143,5 | 1143,5 | 1143,5 |

Руководитель учреждения _____
(подпись)

Шаталова О.А.
(Ф.И.О.)

Главный бухгалтер _____
(подпись)

Поликарпова Е.А.
(Ф.И.О.)

Отчет
о результатах деятельности
ТОГАПОУ «Педагогический колледж г. Тамбова»
за счет целевых средств областного бюджета, выделенных в рамках реализации
целевых и долгосрочных программ области»
«Бесплатное питание обучающихся в общеобразовательных учреждениях»
(код субсидии 003 0730123170 01)

| Наименование | Всего на год (тыс.руб.) | Отчетный период | |
|--|----------------------------|-------------------------|-----------------------------------|
| | | Получено (тыс. руб.) | Израсходо- вано (тыс. руб.) |
| 1. Субсидии на иные цели, выделенные из областного бюджета | 588,3 | 588,3 | 588,3 |
| 2. Затраты: | 588,3 | 588,3 | 588,3 |
| 2.1. оплата труда с начислениями | | | |
| 2.2. прочие выплаты | | | |
| 2.3. оплата услуг связи | | | |
| 2.4. оплата транспортных услуг | | | |
| 2.5. оплата коммунальных услуг | | | |
| 2.6. арендная плата | | | |
| 2.7. оплата работ, услуг по содержанию. имущества | | | |
| 2.8. оплата прочих работ, услуг | | | |
| 2.9. прочие расходы | | | |
| 2.10. увеличение стоимости основных средств | | | |
| 2.11. увеличение материальных запасов | | | |
| 2.12. пособия по социальной помощи населению | 588,3 | 588,3 | 588,3 |

Руководитель учреждения _____
(подпись)

Шаталова О.А
(Ф.И.О.)

Главный бухгалтер _____
(подпись)

Поликарпова Е.А.
(Ф.И.О.)

Отчет
о результатах деятельности
ТОГАПОУ «Педагогический колледж г. Тамбова»
за счет целевых средств областного бюджета, выделенных в соответствии с
государственной программой Тамбовской области «Защита населения и
территорий от чрезвычайных ситуаций, обеспечение пожарной безопасности и
безопасности людей на водных объектах в Тамбовской области» в целях
дальнейшего повышения уровня подготовки команд Тамбовской области к
соревнованиям Всероссийского детско-юношеского движения «Школа
безопасности», межрегиональных полевых лагерей «Юный спасатель», «Юный
пожарный» и «Юный водник» на основании приказа управления образования и
науки Тамбовской области №2081 от 08.09.2020
Код целевой субсидии (003 2210315330 01)

| Наименование | Всего на год (тыс.руб.) | Отчетный период | |
|---|-------------------------------|-------------------------|-----------------------------------|
| | | Получено (тыс. руб.) | Израсхо- довано (тыс. руб.) |
| 1. Субсидии на иные цели, выделенные из областного бюджета | 597,9 | 597,9 | 597,9 |
| 2. Затраты: | 597,9 | 597,9 | 597,9 |
| 2.1. оплата труда с начислениями | | | |
| 2.2. прочие выплаты | | | |
| 2.3. оплата услуг связи | | | |
| 2.4. оплата транспортных услуг | | | |
| 2.5. оплата коммунальных услуг | | | |
| 2.6. арендная плата | | | |
| 2.7. оплата работ, услуг по содержанию. имущества | | | |
| 2.8. оплата прочих работ, услуг | | | |
| 2.9. прочие расходы | | | |
| 2.10. увеличение стоимости основных средств | 134,1 | 134,1 | 134,1 |
| 2.11. увеличение материальных запасов | 463,8 | 463,8 | 463,8 |

Руководитель учреждения _____
(подпись)

Шаталова О.А.
(Ф.И.О.)

Главный бухгалтер _____
(подпись)

Поликарпова Е.А.
(Ф.И.О.)

Отчет

о результатах деятельности

ТОГАПОУ «Педагогический колледж г. Тамбова»

за счет целевых средств областного бюджета, выделенных

в соответствии с постановлением администрации Тамбовской области от 28.12.2012 №1677 «Об утверждении государственной программы Тамбовской области «Развитие образования Тамбовской области» (с изменениями и дополнениями) в рамках реализации п. 5.1.8.1. «Оснащение пожарной сигнализацией областных государственных организаций, реализующих образовательные программы, пропитка огнезащитным раствором, проведение замера сопротивления изоляции, перезарядка огнетушителей» подпрограммы «Обеспечение реализации государственной программы и прочие мероприятия в области образования» на основании приказа управления образования и науки Тамбовской области от 16.03.2020 №704 код целевой субсидии (003 015011724001)

| Наименование | Всего на год (тыс.руб.) | Отчетный период | |
|--|-------------------------|----------------------|---------------------------|
| | | Получено (тыс. руб.) | Израсходовано (тыс. руб.) |
| 1. Субсидии на иные цели, выделенные из областного бюджета | 300,0 | 300,0 | 300,0 |
| 2. Затраты: | 300,0 | 300,0 | 300,0 |
| 2.1. оплата труда с начислениями | | | |
| 2.2. прочие выплаты | | | |
| 2.3. оплата услуг связи | | | |
| 2.4. оплата транспортных услуг | | | |
| 2.5. оплата коммунальных услуг | | | |
| 2.6. арендная плата | | | |
| 2.7. оплата работ, услуг по содержанию имущества | 255,0 | 255,0 | 255,0 |
| 2.8. оплата прочих работ, услуг | 45,0 | 45,0 | 45,0 |
| 2.9. прочие расходы | | | |
| 2.10. увеличение стоимости основных средств | | | |
| 2.11. увеличение материальных запасов | | | |

Руководитель учреждения _____
(подпись)

Шаталова О.А.
(Ф.И.О.)

Главный бухгалтер _____
(подпись)

Поликарпова Е.А.
(Ф.И.О.)

Отчет

о результатах деятельности

ТОГАПОУ «Педагогический колледж г. Тамбова»

за счет целевых средств областного бюджета, выделенных

в рамках реализации п.5.1.8.4 «Развитие инфраструктуры областных государственных и муниципальных организаций, реализующих образовательные программы (ремонт с целью обеспечения требований к санитарно-бытовым условиям)» подпрограммы «Обеспечение реализации государственной программы и прочие мероприятия в области образования» на основании приказа управления образования №1421 от 03.07.2020
код целевой субсидии (003 015011724001)

| Наименование | Всего на год (тыс.руб.) | Отчетный период | |
|--|----------------------------|-------------------------|------------------------------|
| | | Получено (тыс. руб.) | Израсходовано (тыс. руб.) |
| 1. Субсидии на иные цели, выделенные из областного бюджета | 1600,0 | 1600,0 | 1600,0 |
| 2. Затраты: | 1600,0 | 1600,0 | 1600,0 |
| 2.1. оплата труда с начислениями | | | |
| 2.2. прочие выплаты | | | |
| 2.3. оплата услуг связи | | | |
| 2.4. оплата транспортных услуг | | | |
| 2.5. оплата коммунальных услуг | | | |
| 2.6. арендная плата | | | |
| 2.7. оплата работ, услуг по содержанию имущества | 1600,0 | 1600,0 | 1600,0 |
| 2.8. оплата прочих работ, услуг | | | |
| 2.9. прочие расходы | | | |
| 2.10. увеличение стоимости основных средств | | | |
| 2.11. увеличение материальных запасов | | | |

Руководитель учреждения _____
(подпись)

Шаталова О.А.
(Ф.И.О.)

Главный бухгалтер _____
(подпись)

Поликарпова Е.А.
(Ф.И.О.)

Отчет
о результатах деятельности
ТОГАПОУ «Педагогический колледж г. Тамбова»
за счет целевых средств областного бюджета, выделенных
во исполнение Закона области от 20.12.2019 №436-З «О бюджете Тамбовской
области на 2020 год и на плановый период 2021 2022 годов» и постановления
администрации Тамбовской области от 28.12.2012 №1677 «Об утверждении
государственной программы Тамбовской области «Развитие образования
Тамбовской области» на основании приказа управления образования №902 от
14.04.2020 на реализацию мероприятия «3.10.2 Поддержка профессиональных
образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-
технической базы современным требованиям» федерального (регионального)
проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентноспособности
профессионального образования)» государственной программы Тамбовской
области «Развитие образования Тамбовской области»
код целевой субсидии (003 013E61227001)

| Наименование | Всего на год (тыс.руб.) | Отчетный период | |
|--|-------------------------------|-------------------------|-----------------------------------|
| | | Получено (тыс. руб.) | Израсхо- довано (тыс. руб.) |
| 1. Субсидии на иные цели, выделенные из областного бюджета | 6000,0 | 6000,0 | 6000,0 |
| 2. Затраты: | 6000,0 | 6000,0 | 6000,0 |
| 2.1. оплата труда с начислениями | | | |
| 2.2. прочие выплаты | | | |
| 2.3. оплата услуг связи | | | |
| 2.4. оплата транспортных услуг | | | |
| 2.5. оплата коммунальных услуг | | | |
| 2.6. арендная плата | | | |
| 2.7. оплата работ, услуг по содержанию имущества | | | |
| 2.8. оплата прочих работ, услуг | | | |
| 2.9. прочие расходы | | | |
| 2.10. увеличение стоимости основных средств | 5652,7 | 5652,7 | 5652,7 |
| 2.11. увеличение материальных запасов | 347,3 | 347,3 | 347,3 |

Руководитель учреждения _____
(подпись)

Главный бухгалтер _____
(подпись)

Шаталова О.А.
(Ф.И.О.)

Поликарпова Е.А.
(Ф.И.О.)

Отчет
о результатах деятельности
ТОГАПОУ «Педагогический колледж г. Тамбова»
за счет целевых средств областного бюджета, выделенных в рамках реализации
целевых и долгосрочных программ области
« Питание студентов областных государственных профессиональных
образовательных организаций, обучающихся по программам подготовки
квалифицированных рабочих и служащих»
(код субсидии 003 0130223350 01))

| Наименование | Всего на год (тыс.руб.) | Отчетный период | |
|--|----------------------------|-------------------------|-----------------------------------|
| | | Получено (тыс. руб.) | Израсхо- довано (тыс. руб.) |
| 1. Субсидии на иные цели, выделенные из областного бюджета | 198,2 | 198,2 | 198,2 |
| 2. Затраты: | 198,2 | 198,2 | 198,2 |
| 2.1. оплата труда с начислениями | | | |
| 2.2. прочие выплаты | | | |
| 2.3. оплата услуг связи | | | |
| 2.4. оплата транспортных услуг | | | |
| 2.5. оплата коммунальных услуг | | | |
| 2.6. арендная плата | | | |
| 2.7. оплата работ, услуг по содержанию. имущества | | | |
| 2.8. оплата прочих работ, услуг | | | |
| 2.9. прочие расходы | | | |
| 2.10. увеличение стоимости основных средств | | | |
| 2.11. увеличение материальных запасов | | | |
| 2.12. пособия по социальной помощи населению | 198,2 | 198,2 | 198,2 |

Руководитель учреждения _____
(подпись)

Главный бухгалтер _____
(подпись)

Шаталова О.А.
(Ф.И.О.)

Поликарпова Е.А.
(Ф.И.О.)

Отчет
о результатах деятельности
ТОГАПОУ «Педагогический колледж г. Тамбова»
за счет целевых средств областного бюджета, выделенных в рамках реализации
целевых и долгосрочных программ области
« Приобретение (изготовление) бланков документов об образовании»
(код субсидии 003 0150117880 01)

| Наименование | Всего на год (тыс.руб.) | Отчетный период | |
|--|----------------------------|-------------------------|-----------------------------------|
| | | Получено (тыс. руб.) | Израсхо- довано (тыс. руб.) |
| 1. Субсидии на иные цели, выделенные из областного бюджета | 26,0 | 26,0 | 26,0 |
| 2. Затраты: | 26,0 | 26,0 | 26,0 |
| 2.1. оплата труда с начислениями | | | |
| 2.2. прочие выплаты | | | |
| 2.3. оплата услуг связи | | | |
| 2.4. оплата транспортных услуг | | | |
| 2.5. оплата коммунальных услуг | | | |
| 2.6. арендная плата | | | |
| 2.7. оплата работ, услуг по содержанию имущества | | | |
| 2.8. оплата прочих работ, услуг | 26,0 | 26,0 | 26,0 |
| 2.9. прочие расходы | | | |
| 2.10. увеличение стоимости основных средств | | | |
| 2.11. увеличение материальных запасов | | | |
| 2.12. пособия по социальной помощи населению | | | |

Руководитель учреждения _____
(подпись)

Шаталова О.А.
(Ф.И.О.)

Главный бухгалтер _____
(подпись)

Поликарпова Е.А.
(Ф.И.О.)

Отчет
о результатах деятельности
ТОГАПОУ «Педагогический колледж г. Тамбова»
за счет внебюджетных средств

| Наименование | Всего на год (тыс.руб.) | Отчетный период | |
|---|----------------------------|-------------------------|-----------------------------------|
| | | Получено (тыс. руб.) | Израсходо- вано (тыс. руб.) |
| 1. Привлеченные средства: | 45098,1 | 45098,1 | 45098,1 |
| 1.1. Доходы от платной образовательной деятельности | 30955,2 | 30955,2 | 30955,2 |
| 1.2. Доходы от иной приносящей доход деятельности | 1065,4 | 1065,4 | 1065,4 |
| 1.3. Доходы от реализации активов (продажа товаров) | | | |
| 1.4. Прочие безвозмездные поступления | 12931,4 | 12931,4 | 12931,4 |
| 1.5. Доходы от сдачи в аренду помещений | 146,1 | 146,1 | 146,1 |
| 2. Затраты: | 52343,6 | 52343,6 | 52343,6 |
| 2.1. оплата труда | 13559,0 | 13559,0 | 13559,0 |
| 2.2. начисления на оплату труда | 4086,3 | 4086,3 | 4086,3 |
| 2.3. прочие выплаты | 29,6 | 29,6 | 29,6 |
| 2.4. оплата услуг связи | 91,8 | 91,8 | 91,8 |
| 2.5. оплата транспортных услуг | 1,3 | 1,3 | 1,3 |
| 2.6. оплата коммунальных услуг | 414,1 | 414,1 | 414,1 |
| 2.7. арендная плата | - | - | - |
| 2.8. оплата работ, услуг по содержанию имущества | 10104,0 | 10104,0 | 10104,0 |
| 2.9. оплата прочих работ, услуг | 5016,2 | 5016,2 | 5016,2 |
| 2.10. прочие расходы | 619,2 | 619,2 | 619,2 |
| 2.11. увеличение стоимости основных средств | 12721,0 | 12721,0 | 12721,0 |
| 2.12. увеличение материальных запасов | 5701,1 | 5701,1 | 5701,1 |

Руководитель учреждения _____
(подпись)

Шаталова О.А.
(Ф.И.О.)

Главный бухгалтер _____
(подпись)

Поликарпова Е.А.
(Ф.И.О.)

Отчет согласован:
Начальник отдела профессионального
образования и науки М. А. Стегачева.

Начальник ТОГУ «Центр бухгалтерского учета
и материально-технического обеспечения» В.А.Зотова