

Утверждаю
Директор
ТОГАОУ «Педагогический колледж г.Тамбова».
О.А.Шаталова
«_____» _____ 2018 г.
Приказ 87/10 от 01.09.2018

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования
ТОГАОУ СПО «Педагогический колледж г.Тамбова»

по специальности среднего профессионального образования
39.02.02 Организация сурдокоммуникации
по программе базовой подготовки

Квалификация: сурдопереводчик
Форма обучения – заочная
Нормативный срок освоения ОПОП – 2 года 10мес.
на базе среднего полного образования

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативная база реализации ОПОП

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования ТОГАОУ СПО «Педагогический колледж г.Тамбова» разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 39.02.02 Организация сурдокоммуникации, утвержденного приказом Министерства образования и науки (№ 507 от 12 мая 2014 года), Устава ТОГАОУ СПО «Педагогический колледж г. Тамбова» (утвержден постановлением администрации Тамбовской области от 10.08. 2011 № 1002), Письма Минобрнауки РФ от 20 октября 2010г. №12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы НПО/СПО», Приказа Минобрнауки РФ от 14 июня 2013г. №464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, Приказа Минобрнауки от 16 августа 2013г № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной аттестации по образовательным программам СПО», Приказа Минобрнауки РФ от 18.04.2013г.№291 Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы СПО», письма Министерства образования РФ № 06-846 от 20.07.15г. «Методические рекомендации по организации учебного процесса по очно - заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»

1.2. Организация учебного процесса и режим занятий

В ТОГАОУ СПО «Педагогический колледж г.Тамбова» устанавливаются основные виды учебных занятий, такие как урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, контрольная работа, консультация,

самостоятельная работа, учебная и производственная практики, выполнение курсовой работы (курсовое проектирование), а также могут проводиться другие виды учебных занятий.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Одно занятие включает два академических часа. Перерыв между академическими часами составляет не менее пяти минут, между учебными занятиями - не менее десяти минут.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки. Недельная нагрузка студентов обязательными учебными занятиями составляет 36 академических часов.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год при заочной форме обучения составляет 160 часов

Срок освоения ОПОП СПО по заочной форме увеличивается не более, чем на 1 год.

На занятиях по иностранному языку и на лабораторно-практических занятиях по дисциплинам профессионального цикла группа делится на подгруппы. Учебные занятия с использованием специального оборудования проводятся с отдельными обучающимися. Учебная практика проводится в мастерских, лабораториях и других подразделениях колледжа.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Преддипломная практика является обязательной для всех обучающихся, проводится по завершению теоретического обучения и учебной и производственной практики и реализуется по направлению колледжа в отделах ГОЧС Тамбовской области. Обязательная учебная нагрузка обучающихся при прохождении преддипломной практики составляет 36 часов в неделю.

В процессе обучения успеваемость обучающихся определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», «зачтено» и «незачтено». Знания и умения выпускников определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «зачтено» (зачет), которые указываются в приложении к диплому о среднем профессиональном образовании.

Текущий контроль знаний проводится на основании Положения о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов ТОГБОУ СПО «Педагогический колледж г.Тамбова» (утвержденного приказом директора колледжа)

Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной работы по дисциплине (дисциплинам) профессионального цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре.

Консультации для обучающихся по заочной форме обучения - 4 часа в год на каждого обучающегося.

1.3. Общеобразовательный цикл *(нет наличия)*

1.4. Формирование вариативной части ОПОП

Вариативная часть представлена дисциплиной Русский язык и культура речи – 92 часа;

Для повышения уровня подготовленности обучающихся по специальности увеличен объем времени освоения программ профессиональных модулей ПМ.01 и ПМ.02 – на 502 часа, на изучение дисциплины – информационные технологии в профессиональной деятельности на 52 час,

1.5. Порядок аттестации обучающихся

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.

Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и приобретенные компетенции.

Основными формами промежуточной аттестации являются: экзамен и зачет (дифференцированный зачет), экзамен.

Промежуточная аттестация проводится непосредственно после завершения освоения программ профессиональных модулей и/или учебных дисциплин. Если учебная дисциплина или профессиональный модуль осваиваются в течение нескольких семестров, то промежуточная аттестация не планируется каждый семестр. Учет учебных достижений обучающихся в этом случае проводится при помощи различных форм текущего контроля. Для оценки результатов

освоения основной профессиональной образовательной программы используется модульно - рейтинговая система оценивания.

Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Порядок подготовки и проведения ГИА

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики, характеристики с места работы студента – заочника.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Государственный экзамен не вводится.

2.Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	32	4	3		2		11	52
II курс	26		3	4	2	6	2	43
всего	58	4	6	4	4	6	13	95

2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях) для заочной формы обучения¹

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю профессии НПО или специальности СПО	преддипломная (для СПО)				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	160 час							
II курс	160 час							
III курс	160 час			4 недели		6 недель		
IV курс								
Всего	480 час			4 недели		6 недель		

3. План учебного процесса заочной формы обучения

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)					Распределение обязательной учебной нагрузки (включая обязательную аудиторную нагрузку и все виды практики в составе профессиональных модулей) по курсам и семестрам (час. в семестр)					
			максимальная	самостоятельная учебная работа	обязательная			I курс		II курс		III курс	
					всего занятий	в т. ч. лаб. и практ. занятий	Установочная сессия	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	2з,2дз,2э	620	552	68		10	14	20	10	6	2	6
ОГСЭ.01	Основы философии	-, Э	58	46	12			4	8				
ОГСЭ.02	История	-, ДЗ	58	48	10		4	2	4				
ОГСЭ.03	Иностранный язык	-, -, 3, -, ДЗ	150	116	34	34	2	4	4	10	6	2	6
ОГСЭ.04	Физическая культура	3	232	230	2	2	2						
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	-, Э	122	112	10		2	4	4				
ЕН.000	Математический и общий естественно научный цикл	1з\1дз\0э	128	102	26		4	4	4	8	6		
ЕН.01	Информационные технологии в профессиональной деятельности	-, 3, -, ДЗ	192	166	26		4	4	4	8	6		
П.00	Профессиональный цикл	6з\2дз\9э	2320	1934	386		8	38	58	42	88	64	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	1з\2дз\1э	376	308	68		8	14	20	6	8	12	
ОП.01	Анатомия, физиология и патология органов слуха и речи	3, -, Э	174	142	32		4	10	14	4			
ОП.02	Основы менеджмента	-, ДЗ	100	80	20						8	12	
ОП.03	Безопасность жизнедеятельности	-, ДЗ	102	86	16		4	4	6	2			
ПМ.00	Профессиональные модули	-5з\0дз\8э	1944	1626	318			24	38	36	80	52	88
ПМ.01	Сурдоперевод словесной речи глухому и обратный перевод.	Э(к)	1160	1012	148			14	26	8	40	8	52
МДК.01.01	Теория и практика сурдоперевода	-, -, 3, Э, 3, Э	1002	878	124			14	26	8	30	6	40
МДК.01.02	Организационно-правовое	-, 3, Э	158	134	24						10	2	12

	обеспечение деятельности сурдопереводчика													
УП.01									4нед					
ПП.01									3нед					
ПМ.02	Обучение жестовой речи лиц, нуждающихся в общении с глухими	Э(к)	524	414	110			10	12	20	28	4	36	
МДК.02.01	Основы методики обучения	-, 3, Э,-,-,Э	524	414	110			10	12	20	28	4	36	
УП.01														
ПП.01														
ПМ.03	Социальная реабилитация и адаптация лиц с патологией слуха и речи	-,3,Э	260	200	60					8	12	40		
МДК.03.01	Социальные аспекты реабилитации лиц с проблемами слуха	-,3,Э	260	200	60					8	12	40		
ПДП	Преддипломная практика												4 недели	
Всего		5з/7дз/11э	3068	2584	480			22	56	82	60	100	66	94
ГИА	Государственная (итоговая) аттестация												6 нед.	
Консультации на учебную группу по 100 часов в учебном году (всего * час.)						Всего	дисциплин и МДК	7	7	6	3	2	2	
Государственная итоговая аттестация							учебной практики	2	2	3	3	3	2	
1. Программа базовой или углубленной подготовки							производств. практики , преддипломной						4 нед	
1.1. Выпускная квалификационная работа в форме: дипломной работы Выполнение дипломной работы (проекта) с15.05 по 11.06 (всего 4 нед.) Защита дипломной работы (проекта) с 16.06 по 29.06 (всего 2 нед.)							экзаменов (в т. ч. экзаменов (квалификационных))		2э	2э	1э	3	5э	
1.2. Государственные экзамены (при их наличии) перечислить наименования: не вводится							дифф. зачетов		1дз	1дз	1дз	1дз	1дз	1дз
							зачетов	2з	2з	1з	2з	2з		

3. План учебного процесса очной формы обучения

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)					Распределение обязательной учебной нагрузки (включая обязательную аудиторную нагрузку и все виды практики в составе профессиональных модулей) по курсам и семестрам (час. в семестр)			
			максимальная	самостоятельная учебная работа	обязательная		Курсовая работа	I курс		II курс	
					всего занятий	в т. ч. лаб. и практ. занятий		1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	4з,3дз,3э	538	118	420			158	126	96	40
ОГСЭ.01	Основы философии	-, Э	58	10	48			32	16		
ОГСЭ.02	История	-, ДЗ	58	10	48			32	16		
ОГСЭ.03	Иностранный язык	-, -, 3, -, Э	150	34	116	116		32	32	32	20
ОГСЭ.04	Физическая культура	3,3,3,ДЗ,	150	34	116	114		32	32	32	20
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	-, -, Э	122	30	92	54		30	30	32	
ЕН.000	Математический и общий естественно научный цикл		192	64	128	44		64	64		
ЕН.01	Информационные технологии в профессиональной деятельности	-, -, ДЗ,	192	64	128			64	64		
ПО.00	Профессиональный цикл		2311	771	1540	738	12	354	386	478	320
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	0з/2дз/1э	376	126	250	126		82	102	46	20
ОП.01	Анатомия, физиология и патология органов слуха и речи	-, -, Э	174	58	116	46		48	68		
ОП.02	Основы менеджмента	-, ДЗ	100	34	66	34				46	20
ОП.03	Безопасность жизнедеятельности	-, -, ДЗ	102	34	68	46		34	34		
ПМ.00	Профессиональные модули	2з/2дз/4э	2026	736	1290	612	12	272	284	434	300
ПМ.01	Сурдоперевод словесной речи глухому и обратный перевод.	Э(к)	1229	457	772	432		160	160	272	180
МДК.01.01	Теория и практика	-, -, ДЗ, Э	1071	403	668	406		160	160	208	140

	сурдоперевода										
МДК.01.02	Организационно-правовое обеспечение деятельности сурдопереводчика	–, ДЗ, Э	158	54	104	26				64	40
УП.01									4нед		
ПП.01									3нед		
ПМ.02	Обучение жестовой речи лиц, нуждающихся в общении с глухими	Э(к)	542	194	348	104		112	76	100	60
МДК.02.01	Основы методики обучения	–, ДЗ, Э	542	194	348	104		112	76	100	60
УП.01											
ПП.01											3нед
ПМ.03	Социальная реабилитация и адаптация лиц с патологией слуха и речи	Э	255	85	170	76			48	62	60
МДК.03.01	Социальные аспекты реабилитации лиц с проблемами слуха	Э	255	85	170	76			48	62	60
ЦДП	Преддипломная практика										4нед
	Всего	6з/7дз/8э									
ГИА	Государственная (итоговая) аттестация										
Консультации на учебную группу по 100 часов в учебном году (всего * час.)								576	576	576	360
Государственная (итоговая) аттестация						Всего	дисциплин и МДК				
1. Программа базовой или углубленной подготовки							учебной практики		4		
1.1. Выпускная квалификационная работа в форме:							производств. практики		3		3
дипломной работы							экзаменов (в т. ч. экзаменов (квалификационных))	0э	2э	1э	5э
Выполнение дипломной работы (проекта) с15.05 по 11.06 (всего 4 нед.)							дифф. зачетов	0дз	3дз	2дз	2дз
Защита дипломной работы (проекта) с 16.06 по 29.06 (всего 2 нед.)							зачетов	1з	1з	4з	0з
1.2. Государственные экзамены (при их наличии) – N,											
перечислить наименования: не вводится											

4.Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

№	Наименование
	Кабинеты:
1	Истории и основ философии
2	Иностранного языка
3	Информационных технологий в профессиональной деятельности
4	Анатомии, физиологии и патологии органов слуха и речи
5	Основ менеджмента
6	Организационно – правового обеспечения деятельности сурдопереводчика
7	Основ методики обучения
8	Социальных аспектов реабилитации лиц с проблемами слуха
9	Безопасности жизнедеятельности
	Спортивный комплекс
1	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
2	Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы
	Залы:
1	Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет
2	Выставочный зал
3	Актальный зал

Распределение зачетов, экзаменов в группе ОСК-11з

	1 курс 15-16 уч.г.		2 курс 16-17 уч.г.		3 курс 17-18 уч.г.	
Экзамены		-Основы философии -Русский язык и культура речи	Анатомия, физиология и патология органов слуха и речи -МДК.02.01. Основы методики обучения	МДК.01.01Теория и практика сурдоперевода	- МДК.03.01 -- Социальные аспекты реабилитации лиц с проблемами слуха -ПМ.03 Социальная реабилитация и адаптация лиц с патологией слуха и речи	-МДК.02.01. Основы методики обучения ПМ.02 Обучение жестовой речи лиц, нуждающихся в общении с глухими - МДК.01.01Теория и практика сурдоперевода - МДК.01.02 Организационно - правовое обеспечение деятельности сурдопереводчика - ПМ.01 Сурдоперевод словесной речи глухому и обратный перевод
Зачеты \диф.зачеты	Физическая культура - Анатомия, физиология и патология органов слуха и речи	-История -Информационные технологии в профессиональной деятельности -МДК.02.01. Основы методики обучения	Безопасность жизнедеятельности - МДК.01.01Теория и практика сурдоперевода	-Иностранный язык -МДК.03.01 -- Социальные аспекты реабилитации лиц с проблемами слуха Информационные технологии в профессиональной деятельности	Основы менеджмента --дз - МДК.01.02 Организационно - правовое обеспечение деятельности сурдопереводчика МДК.01.01Теория и практика сурдоперевода	-Иностранный язык-ДЗ
К\Работы	1) Основы методики обучения	1)Анатомия, физиология и патология органов	1)Информационные технологии в профессиональной	1.Основы менеджмента 2. Теория и	1.Иностранный язык 2.) Основы	Классные к\р Организационно – правовое обеспечение

	2) Основы философии	слуха и речи 2) Иностранный язык	деятельности 2) Социальные аспекты реабилитации лиц с проблемами слуха	практика сурдоперевода	методики обучения	деятельности сурдопереводчика