

Утверждаю
Директор ТОГАПОУ
«Педагогический колледж г. Тамбова»
О.А. Шаталова
Приказ № 107/14 от 27.08.2019 г.

М.П

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования
*Тамбовского областного государственного автономного профессионального
образовательного учреждения «Педагогический колледж г. Тамбова»*

по специальности среднего профессионального образования
44.02.01 Дошкольное образование
по программе базовой подготовки

Квалификация: *воспитатель детей дошкольного возраста*
Форма обучения - очная
Нормативный срок освоения ОПОП – 3 год, 10мес.
на базе среднего общего образования
Профиль получаемого профессионального образования:
гуманитарный профиль
Период обучения 2019-2020 – 2022-2023 учебный год

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативная база реализации ОПОП

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования ТОГАПОУ «Педагогический колледж г. Тамбова» разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 44.02.01 Дошкольное образование (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 августа 2014 г. № 994 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, (Зарегистрировано в Минюсте РФ 24 ноября 2014 г. регистрационный N 17383), Письма Минобрнауки РФ от 17.03.2015 г. № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования», Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, Приказа Минобрнауки от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной аттестации по образовательным программам СПО», Приказа Минобрнауки РФ от 18.04.2013 г. №291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы СПО», Устава ТОГАПОУ «Педагогический колледж г. Тамбова» (утверждён постановлением Администрации Тамбовской области от 11.09.2015 г. №1013).

1.2. Организация учебного процесса и режим занятий

Учебный год начинается 01 сентября и заканчивается согласно учебному плану.

Учебный план предусматривает шестидневную учебную неделю.

Два раза в течение учебного года для обучающихся устанавливаются каникулы общей продолжительностью 10-11 недель в году, в том числе две недели в зимний период.

В колледже устанавливаются основные виды учебных занятий, такие как урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, контрольная работа, консультация, самостоятельная работа, учебная и производственная практики, выполнение курсовой работы (курсовое проектирование), а также могут проводиться другие виды учебных занятий.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Одно занятие включает два академических часа. Перерыв между академическими часами составляет не менее пяти минут, между учебными занятиями - не менее десяти минут.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки. Недельная нагрузка студентов обязательными учебными занятиями составляет 36 академических часов.

Численность обучающихся в учебной группе при финансировании подготовки за счет бюджетных ассигнований по очной форме получения образования устанавливается в размере не более 25-30 человек.

На занятиях по иностранному языку, информатике и на лабораторно-практических занятиях по дисциплинам профессионального цикла группа делится на подгруппы. Учебные занятия с использованием специального оборудования и машин проводятся с отдельными обучающимися. При проведении учебных занятий в виде лекций по основам философии и истории группы обучающихся могут объединяться.

Учебная практика и производственная практики проводятся в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Преддипломная практика является обязательной для всех обучающихся, проводится по завершению теоретического обучения и учебной и производственной практик и реализуется по направлению колледжа дошкольных образовательных учреждениях города и области. Обязательная учебная нагрузка обучающихся при прохождении преддипломной практики составляет 36 часов в неделю.

В процессе обучения успеваемость обучающихся определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», «зачтено» и «незачтено». Знания и умения выпускников определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «зачтено» (зачет), которые указываются в приложении к диплому о среднем профессиональном образовании.

Текущий контроль знаний проводится на основании Положения о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов.

Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной работы по дисциплине (дисциплинам) профессионального цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

В соответствии с особенностями реализации ОПОП по специальности устанавливается курсовая работа (проект) по профессиональному модулю.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре.

Консультации для обучающихся предусматриваются в объеме 4 часа на одного студента на каждый учебный год.

1.3. Общеобразовательный цикл

Программы общего образования реализуются в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего специального образования на базе основного общего образования с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности или специальности среднего профессионального образования для использования в работе образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования (письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего специального образования на базе основного общего образования с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов»), Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 613 (ред. от 29.06. 2017)).

Учебное время, отведённое на теоретическое обучение в объёме 1404, распределено на базовые и профильные дисциплины. Часы, отведённые на изучение дополнительных дисциплин по выбору обучающихся, предлагаемых профессиональной образовательной организацией, в объёме 39 ч. отведены на изучение дисциплин «Астрономия» (36 часов) и «Естествознание» (3 ч.)

Реализация федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (профильное обучение), в пределах образовательных программ среднего профессионального образования осуществляется в соответствии с федеральными базисными учебными планами и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы среднего общего образования. Срок реализации ФГОС среднего общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ СПО составляет 39 недель.

С учетом этого срок обучения по основной профессиональной образовательной программе СПО увеличивается на 52 недели, в том числе: 39 недель – теоретическое обучение, 2 недели - промежуточная аттестация, 11 недель – каникулы.

В первый год обучения студенты получают общеобразовательную подготовку, которая позволяет приступить к освоению профессиональной образовательной программы по специальности. Продолжение освоения ФГОС среднего общего образования происходит на последующих курсах обучения за счет изучения разделов и тем учебных дисциплин («Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Математика»).

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточная аттестация проводится по окончании изучения дисциплин в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на общеобразовательную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО.

Экзамены проводят по русскому языку и литературе, математике и одной из профильных дисциплин общеобразовательного цикла (история), которая выбрана колледжем. По русскому языку и литературе и математике – в письменной форме, по профильной дисциплине – в устной.

1.4. Формирование вариативной части ОПОП

Вариативная часть учебного плана сформирована с учетом региональной потребности в педагогических кадрах. В вариативную часть вошли междисциплинарные курсы «Организация физического воспитания в дошкольном образовательном учреждении» и «Организация работы воспитателя с детьми, имеющими отклонения в эмоционально-личностном развитии и поведении», обеспечивающие формирование дополнительных профессиональных компетенций.

1.5. Порядок аттестации обучающихся

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Основными формами промежуточной аттестации являются: экзамен и зачет (дифференцированный зачет).

Обязательной формой промежуточной аттестации по профессиональным модулям является квалификационный экзамен – Э(к). Квалификационный экзамен проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля.

Квалификационный экзамен принимается экзаменационными квалификационными комиссиями, которые утверждаются приказом директора колледжа. В состав комиссий входят специалисты образовательных учреждений, представители работодателей, профессиональных союзов. Квалификационный экзамен может проводиться вне колледжа экзаменационными квалификационными комиссиями при государственных учреждениях.

К квалификационному экзамену допускаются студенты, полностью выполнившие программу профессионального модуля, сдавшие экзамены по МДК и прошедшие и защитившие учебную и производственную практику по данному профессиональному модулю.

Промежуточная аттестация проводится непосредственно после завершения освоения программ профессиональных модулей и/или учебных дисциплин. Если учебная дисциплина или профессиональный модуль осваиваются в течение нескольких семестров, то промежуточная аттестация не планируется каждый семестр. Учет учебных достижений обучающихся в этом случае проводится при помощи различных форм текущего контроля. Для оценки результатов освоения ОПОП используется модульно - рейтинговая система оценивания.

Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Государственный экзамен не вводится.

2.1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная (для СПО)				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	39				2		11	52
II курс	34	2	4		1		11	52
III курс	30	2	8		2		10	52
IV курс	22	2	5	4	2	6	2	43
V курс								
Всего	125	6	17	4	7	6	34	199

2.2 План учебного процесса (основная профессиональная образовательная программа СПО)

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации ¹	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам ² (час. в семестр)									
			максимальная	Самостоятельная работа	Обязательная аудиторная				I курс		II курс		III курс		IV курс		V курс	
					всего занятий	в т. ч.			1 сем. 17 нед.	2 сем. 22 нед.	3 сем. 14 нед.	4 сем. 16 нед.	5 сем. 14 нед.	6 сем. 16 нед.	7 сем. 14 нед.	8 сем. 8 нед.	9 сем. ** нед.	10 сем. ** нед.
						лекций	лаб. и практ. занятий, вкл. Семинары	курсовых работ (проектов) для СПО										
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
СО	Среднее общее образование		2106	702	1404	802	602		612	792								
ОУД	Базовые дисциплины		1189	396	793	318	475		357	436								
ОУД.02	Иностранный язык	-Дз	175	58	117		117		51	66								
ОУД.03	Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия	Э	234	78	156	116	40		68	88								
ОУД.05	Физическая культура	-Дз	175	58	117		117		51	66								
ОУД.06	ОБЖ	-Дз	105	35	70	30	40		32	38								
ОУД.07	Информатика	-Дз	117	39	78	24	54		34	44								
ОУД.14	Естествознание	-Дз	167	56	111	34	77		51	60								
ОУД.16	География	-Дз	108	36	72	62	10		34	38								

¹ В строках дисциплин и МДК выбираются формы из возможных вариантов промежуточной аттестации (З – зачет, ДЗ – дифференцированный зачет, Э – экзамен), для практик – только зачет, и указываются в строку через запятую в соответствии с семестрами изучения, в строках циклов и модулей указывается суммарное количество каждой из форм через слеш (косую черту).

² Следует оставить количество столбцов в соответствии с реальным количеством курсов обучения. Нумерация всегда начинается с первого курса, независимо от образовательной базы (среднее общее или среднее полное образование).

ОУД.17	Экология	-Дз	54	18	36	26	10		36									
ОУД.18	Астрономия	Дз	54	18	36	26	10		-	36								
ОУД	Профильные дисциплины		917	306	611	426	185		255	356								
ОУД.01	Русский язык	Э	177	60	117	35	82		51	66								
ОУД.01.01	Литература	Э	291	96	195	112	83		85	110								
ОУД.04	История	Э	234	78	156	146	10		68	88								
ОУД.10	Обществознание (включая экономику и право)	-Дз	215	72	143	133	10		51	92								
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		732	244	488	131	357				116	164	56	64	56	32		
ОГСЭ.01	Основы философии	Дз	60	12	48	48						48						
ОГСЭ.02	Психология общения	Дз	62	14	48	28	20					48						
ОГСЭ.03	История	Э	58	10	48	40	8				48							
ОГСЭ.04	Иностранный язык	3, 3, 3 3, 3, 3	208	36	172		172				34	34	28	32	28	16		
ОГСЭ.05	Физическая культура	3/3/3 3/3/3	344	172	172	15	157				34	34	28	32	28	16		
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл		186	62	124	71	53				38	86						
ЕН.01	Математика	Э	93	31	62	25	37					62						
ЕН.0n	Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности	Э	93	31	62	46	16				38	24						
П.00	Профессиональный цикл																	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины		558	186	372	261	111				102	34	56	72	34	74		
ОПД.01	Педагогика	Э	136	40	96	65	31				34	34	28					
ОПД.02	Психология	Э	143	41	102	73	29						28	40	34			
ОПД.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	Э	54	22	32	21	11							32				
ОПД.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Дз	65	23	42	32	10										42	
ОПД.05	Теоретические основы дошкольного образования	Дз	57	25	32	22	10										32	
ОПД.06	Безопасность жизнедеятельности	Дз	103	35	68	48	20				68							
ПМ.00	Профессиональные модули		1764	588	1176	769	407				153	170	224	177	258	194		
ПМ.01	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития	Э(к)	201	67	134	87	47				102			32				

МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья	Э	76	25	51	39	12				51						
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	Э	77	26	51	40	11				51						
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	Э	48	16	32	8	24						32				
УП.01											1 нед.						
ПП.01																	
ПМ.02.	Организация различных видов деятельности и общения детей	Э(к)	833	276	557	347	210				51	170	182	64	48	42	
МДК.02.01	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	Э	156	50	106	76	30						42	64			
<i>Раздел 02.01.01</i>	<i>Научно-методические основы развития игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста</i>	3	60	18	42	32	10						42				
<i>Раздел 02.01.02.</i>	<i>Организация игровой деятельности с детьми разных возрастных групп</i>	3	96	32	64	44	20							64			
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников	Э	77	26	51	31	20				51						
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста	3, Э	135	45	90	60	30								48	42	
МДК.02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству	3, Э	186	62	124	50	74					68	56				
<i>Раздел 02.04.01.</i>	<i>Изобразительное искусство</i>		102	34	68	30	38					68					
<i>Раздел 02.04.02.</i>	<i>Народное искусство. Художественная обработка материалов.</i>		84	28	56	20	36						56				
МДК.02.05	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	Э	63	21	42	18	24						42				
МДК.02.06	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста	Э	216	72	144	112	32					102	42				
<i>Раздел 02.06.01.</i>	<i>Психологические особенности общения детей</i>		76	25	51	45	6					51					
<i>Раздел 02.06.02</i>	<i>Практикум по развитию коммуникативных умений у дошкольников</i>		77	26	51	45	6					51					

ПДП	Преддипломная практика															4 нед.		
ГИА	Государственная итоговая аттестация																	
Консультации на обучающегося 4 часа на каждый год. Государственная итоговая аттестация 1. Программа углубленной подготовки 1.1. Дипломный проект (работа) Подготовка выпускной квалификационной работы с 18.05. по 14.06. (всего 4 нед.) Защита выпускной квалификационной работы с 15.06. по 28.06. (всего 2 нед.)					Всего	дисциплин и МДК	15	15	11	11	12	10	11	11				
учебной практики																		
производст. практики / преддипл. практика																		
экзаменов			5	2		3	3	2	5									
дифф. зачетов				2		1	1		3									
зачетов			3	4	3	3	6	1										

3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности СПО

№	Наименование
	Кабинеты:
1	Гуманитарных и социально-экономических дисциплин
2	Педагогики и психологии
3	Физиологии, анатомии и гигиены
4	Иностранного языка
5	Теории и методики физического воспитания
6	Теоретических и методических основ дошкольного образования
7	Изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества
8	Музыки и методики музыкального воспитания
9	Безопасности жизнедеятельности
	Лаборатории:
1	Информатики и информационно-коммуникативных технологий
2	Медико-социальных основ здоровья
	Спортивный комплекс:
1	Спортивный зал
2	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3	стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы
	Залы:
1	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	актовый зал

Согласовано
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 52 «Маячок»
_____ Н.В. Корытина