

Утверждаю
Директор колледжа ТОГАПОУ
«Педагогический колледж г. Тамбова»

О.А.Шаталова
Приказ № 107/14 от 27.08.2019 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования

*Тамбовского областного государственного автономного профессионального
образовательного учреждения «Педагогический колледж г. Тамбова»*

по специальности среднего профессионального образования

44.02.01 Дошкольное образование

по программе углубленной подготовки

Квалификация: *воспитатель детей дошкольного возраста*

Форма обучения - заочная

Нормативный срок обучения – 3 года 10 мес.

на базе основного (полного) общего образования

Период обучения 2019-2020 – 2022-2023 уч.г.

1. Пояснительная записка (заочная форма обучения)

1.1. Нормативная база реализации ОПОП

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования ТОГАПОУ «Педагогический колледж г. Тамбова» разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное образование (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 августа 2014 г. № 994 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, (Зарегистрировано в Минюсте РФ 24 ноября 2014 г., регистрационный N 34898), Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, Приказа Минобрнауки от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной аттестации по образовательным программам СПО», Приказа Минобрнауки РФ от 18.04.2013 г. №291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы СПО», Устава ТОГАПОУ «Педагогический колледж г. Тамбова» (утверждён постановлением Администрации Тамбовской области от 11.09.2015 г. №1013), письма Министерства образования РФ № 06-846 от 20.07.15 г. «Методические рекомендации по организации учебного процесса по очно-заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».

1.2. Организация учебного процесса и режим занятий

Основной формой организации образовательного процесса является лабораторно - экзаменационная сессия, которая проводится 2 раза в год, в соответствии с расписанием.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при заочной форме обучения составляет 160 часов в год.

Срок освоения ОПОП СПО по заочной форме увеличивается не более чем на 1 год

В ТОГАОУ СПО «Педагогический колледж г. Тамбова» устанавливаются основные виды учебных занятий, такие как урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, контрольная работа, консультация, самостоятельная работа, учебная и производственная практики, выполнение курсовой работы (курсовое проектирование), а также могут проводиться другие виды учебных занятий. В межсессионный период обучающимися выполняются

домашние контрольные работы, количество которых в учебном году не превышает 10, по отдельным дисциплинам не более -2.

Студенты заочной формы обучения учебную и производственную практику проходят самостоятельно по месту трудоустройства.

Преддипломная практика является обязательной для всех обучающихся, проводится по завершению теоретического обучения и учебной и производственной практики, проводится на базе дошкольных образовательных учреждений, деятельность которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Одно занятие включает один или два академических часа. Перерыв между академическими часами составляет не менее пяти минут, между учебными занятиями - не менее десяти минут. Продолжительность обязательных учебных занятий – 8 часов в день.

В процессе обучения успеваемость обучающихся определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», «зачтено» и «незачтено». Знания и умения выпускников определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «зачтено» (зачет), которые указываются в приложении к диплому о среднем профессиональном образовании.

Текущий контроль знаний проводится на основании Положения о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов ТОГАОУ СПО «Педагогический колледж г. Тамбова».

Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной работы по дисциплине (дисциплинам) профессионального цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре.

Консультации для обучающихся по заочной форме обучения - 4 часа в год на каждого обучающегося.

1.3. Общеобразовательный цикл *(нет наличия)*

1.4. Формирование вариативной части ОПОП

По запросу работодателей часы вариативной части распределены на изучение междисциплинарных курсов: организация музыкальной деятельности детей дошкольного возраста, организация работы воспитателя с детьми, имеющими отклонения в эмоционально-личностном развитии.

1.5. Порядок аттестации обучающихся

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и оценка компетенций обучающихся.

Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и приобретенные компетенции.

Основными формами промежуточной аттестации являются: экзамен и зачет (дифференцированный зачет).

Промежуточная аттестация проводится непосредственно после завершения освоения программ профессиональных модулей и/или учебных дисциплин. Если учебная дисциплина или профессиональный модуль осваиваются в течение нескольких семестров, то промежуточная аттестация не планируется каждый семестр. Учет учебных достижений обучающихся в этом случае проводится при помощи различных форм текущего контроля.

Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

1.6 Порядок подготовки и проведения ГИА

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Государственный экзамен не вводится.

2.1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная (для СПО)				
1	2	3	4	5		7	8	9
I курс	160							
II курс	160							
III курс	160							
IV курс	160			4		6		
Всего	640			4		6		

2.2 План учебного процесса (основная профессиональная образовательная программа СПО)

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации ¹	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам ² (час. в семестр)										
			максимальная	Самостоятельная работа	Обязательная аудиторная				УСТАНОВОЧНАЯ СЕССИЯ		I курс		II курс		III курс		IV курс		
					всего занятий	в т. ч.			лекций	лаб. и практ. занятий, вкл. Семинары	курсовых работ (проектов) для СПО	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	9 сем.	10 сем.
						17 нед.	17 нед.	14 нед.											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		732	672	60					6	4	22	2	4	2	6	4	8	
ОГСЭ.01	Основы философии	ДЗ	60	52	8							8							
ОГСЭ.02	Психология общения	ДЗ	62	54	8							8							
ОГСЭ.03	История	Э	58	52	6					4	2								

¹ В строках дисциплин и МДК выбираются формы из возможных вариантов промежуточной аттестации (З – зачет, ДЗ – дифференцированный зачет, Э – экзамен), для практик – только зачет, и указываются в строку через запятую в соответствии с семестрами изучения, в строках циклов и модулей указывается суммарное количество каждой из форм через слеш (косую черту).

² Следует оставить количество столбцов в соответствии с реальным количеством курсов обучения. Нумерация всегда начинается с первого курса, независимо от образовательной базы (среднее общее или среднее полное образование).

ПМ.02.	Организация различных видов деятельности и общения детей		833	737	96						2	24	30	10	4	6	8	12
МДК.02.01	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	3	156	138	18								8	10				
<i>Раздел 02.01.01</i>	<i>Научно-методические основы развития игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста</i>	3	60	52	8								8					
<i>Раздел 02.01.02.</i>	<i>Организация игровой деятельности с детьми разных возрастных групп</i>	3	96	86	10									10				
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников	Э	77	69	8						2	6						
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста	3, Э	135	105	30										4	6	8	12
МДК.02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству	3, Э	186	170	16							8	8					
<i>Раздел 02.04.01.</i>	<i>Изобразительное искусство</i>		102	94	8							8						
<i>Раздел 02.04.02.</i>	<i>Народное искусство. Художественная обработка материалов.</i>		84	76	8								8					
МДК.02.05	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	3	63	55	8								8					
МДК.02.06	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста	Э	216	200	16							10	6					
<i>Раздел 02.06.01.</i>	<i>Психологические особенности общения детей</i>		76	66	10							10						
<i>Раздел 02.06.02.</i>	<i>Основы организации бесконфликтного общения детей</i>		140	134	6								6					
УП.02.																		
ПП.02.																		
ПМ.03.	Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования		510	408	102								6	10	20	28	16	22
МДК.03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах	3	90	54	36										8	10	8	10

<p>Консультации на обучающегося 4 часа на каждый год</p> <p>Государственная (итоговая) аттестация</p> <p>1. Программа углубленной подготовки</p> <p>1.1. Дипломный проект (работа)</p> <p>Подготовка выпускной квалификационной работы с 18.05. по 14.06. (всего 4 нед.)</p> <p>Защита выпускной квалификационной работы с 15.06. по 28.06. (всего 2 нед.)</p>	Всего	дисциплин и МДК			11	11	12	10	11	11			
		учебной практики											
		производст. практики / преддипл. практика											
		экзаменов			5	2	3	3	2	5			
		дифф. зачетов				2	1	1		3			
		зачетов			3	4	3	3	6	1			

3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности СПО

№	Наименование
	Кабинеты:
1	Гуманитарных и социально-экономических дисциплин
2	Педагогики и психологии
3	Физиологии, анатомии и гигиены
4	Иностранного языка
5	Теории и методики физического воспитания
6	Теоретических и методических основ дошкольного образования
7	Изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества
8	Музыки и методики музыкального воспитания
9	Безопасности жизнедеятельности
	Лаборатории:
1	Информатики и информационно-коммуникативных технологий
2	Медико-социальных основ здоровья
	Спортивный комплекс:
1	Спортивный зал
2	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3	стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы
	Залы:
1	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	актовый зал

